



وسائل الدّفع

مبادئ أساسية: أهمية العمل ووسائل الدّفع المتنوّعة.

مصطلحات سنتعلّمها: العمل، نقدي، صرّاف آلي، بطاقة

اعتماد، تطبيقات الدّفع، شيك.



عرّف/ي الطّلاب عليك، (إن لم تكن هناك سابق معرفة).
عرّف/ي على عنوان اللّقاء/الدّرس وعلى مضمون الحوار الذي سنقوم به.



مجرى الدّرس

المدة الزّمنية	شرح	النّشاط	
5 دقائق	عرض القصّة وأسئلة	افتتاح	1
20 دقيقة	قراءة القصّة	وسائل الدّفع	2
15 دقيقة	بطاقات التمرين وبطاقات شخصيّة	نشاط: إدارة الميزانيّة	3
5 دقائق	ماذا تعلّمنا اليوم؟	تلخيص	4



فصل/ي مجرى الدّرس



افتتاح

1

بعد شهرين من اليوم، سيكون عيد ميلاد أَلين. تريد أَلين أن تشتري فستانًا يعجبها جدًا لحفلة عيد الميلاد! الفستان الذي ترغب به أَلين، موجودٌ في دكانٍ أسعاره أعلى من الدكاكين التي تشتري منها بالعادة مع والديها، ثمن الفستان 300 ر.ل. حكّت أَلين لوالديها عن الفستان، وسألتهما: "كيف يمكنكما مساعدتي؟" شرح لها والديها أنهم خطّطوا لشراء هدية لها، يكون ثمنها 150 ر.ل وأن عليها أن تجمع بقية المبلغ بنفسها. جلست أَلين وفكّرت، من أين تحصل على 150 ر.ل أخرى؟ من العمل طبعًا - فالنقود لا تقطفها عن الشجر، علينا أن نعمل من أجل الحصول على النقود. ولكن أيّ عمل؟ أَلين ما تزال بنتًا صغيرة...



أعزائي الطلاب، هل لديكم فكرة؟
ربّما يمكنكم مساعدة أَلين بمساعدة بعض الخيال...



نبدأ الدرس بقصة قصيرة واستشارة الطلاب بالتزامن مع وجود العارضة على الشاشة

- من المهمّ أن نركّز على استنتاجين مهمّين من القصة:
- النقود لا تقطفها عن الشجر. إن أردنا شراء غرضٍ ولم نكن نملك ما يكفي من المال لذلك، فيمكننا أن نجد طريقةً إبداعيةً للحصول على دخل (بيع أغراضٍ لم نعد نحتاجها، بيع الليموناضة في الأيام الحارّة، العمل كجليس/ة أطفال عند الجيران أو الأقارب وغيرها....)
 - المدخول يجب أن يتلائم مع الفئة العمرية، وفي حال رغبتنا بتلقّي أجره عملنا من أهاليّنا، علينا أن نهتمّ بأن يكون ذلك مقابل مهام منزلية يصعب على أهاليّنا القيام بها (يمكننا الحديث مع الأهل حول الموضوع، لنفهم مقابل أي مهام عندهم استعداد للدفع) أو مثلاً اختيار مهام يدفع عليها الأهل لأشخاص للقيام بها مثل غسيل السيارة، تنظيف البيت، تنظيف الحديقة، كوي الملابس...
- انتبهوا! تقع على الطلاب مسؤولية معيّنة للمشاركة بالأعمال المنزلية، ولا يجب علينا أن نشجعهم على المطالبة بأجر مقابل القيام بها، نبهوهم لهذا الأمر.



وسائل الدّفع - القصّة

2

لنتعرّف على جمال، ولدٌ ذكيٌّ وبمساعدة قصّته،

يمكننا أن نتعرّف على وسائل الدّفع المختلفة وكم أن العمل هو شيءٌ مهمٌّ من أجل الحصول على المال، لأن المال لا ينمو على

الشّجر ☺

نقرأ قصة وسائل الدّفع



نعرّف الطلاب على شخصية جمال.
نشرح للطلاب أنهم سيتعرفون على وسائل الدفع المتنوعة من خلال بطل القصة، جمال.
(اقرأوا القصّة عدّة مرات مسبقًا، قبل الدرس، وانتبهوا لملائمة نبرة صوتكم للحدث في القصة، حتى
يشعر الطلاب بالأزمات الموجودة في القصة.)
أنقر على الرابط في موقع بنك إسرائيل لمشاهدة الكتاب بملفّ PDF.



نشاط - ورقة عمل للتعرّف على وسائل الدّفع

3

وسائل الدّفع أيّها أفضل وفي أيّ حالات؟



نبدأ النشاط باستعمال ورقة العمل المرفقة في المواد المساعدة للدرس.
نوزّع الورقة على الطلاب ونطلب منهم ملائمة كل وسيلة دفع للجملة التي تصفها وتشرحها (يمكن
أيضًا أن يلوّنوها بنفس اللون)



ورقة عمل – التعرف على وسائل الدّفع إجابات

ورقة تقول لبنكنا أن يدفع
مبلغًا محدّدًا في تاريخ
محدّد لحامل الشيك

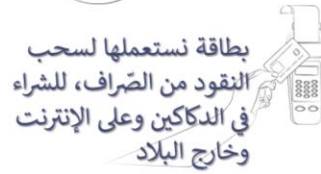
شيكات



نقدي



تحويل
بنكيّ



بطاقة
اعتماد



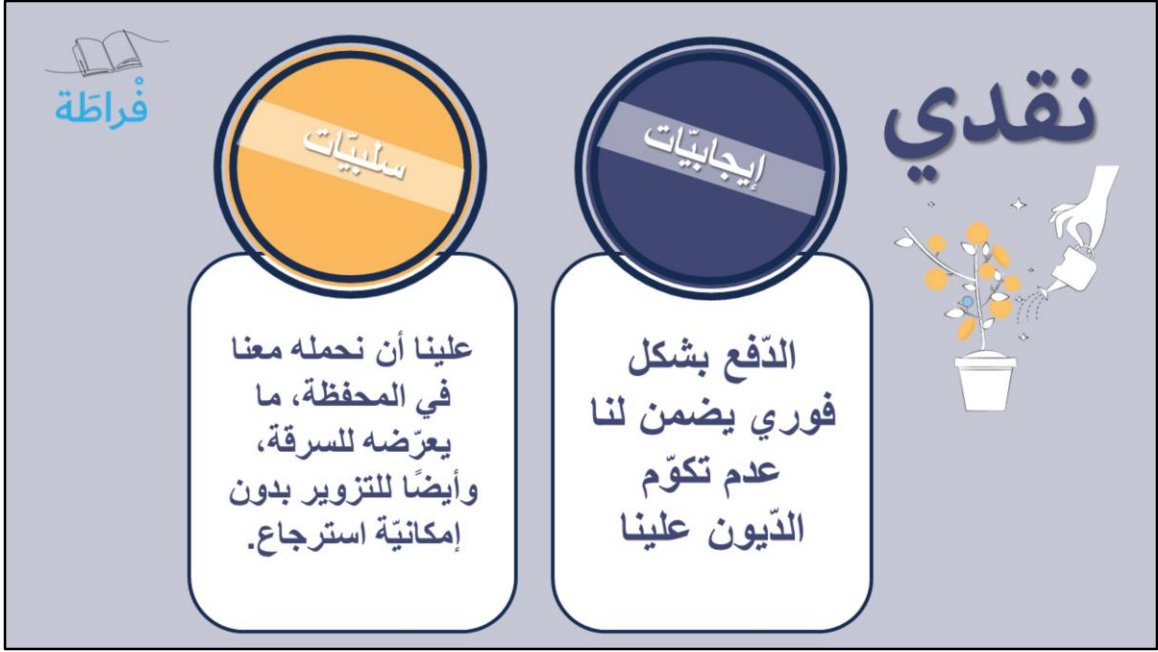
جهاز مثبت يمكننا
من سحب النّقود
من حسابنا البنكيّ
باستعمال البطاقة

صراف
آليّ

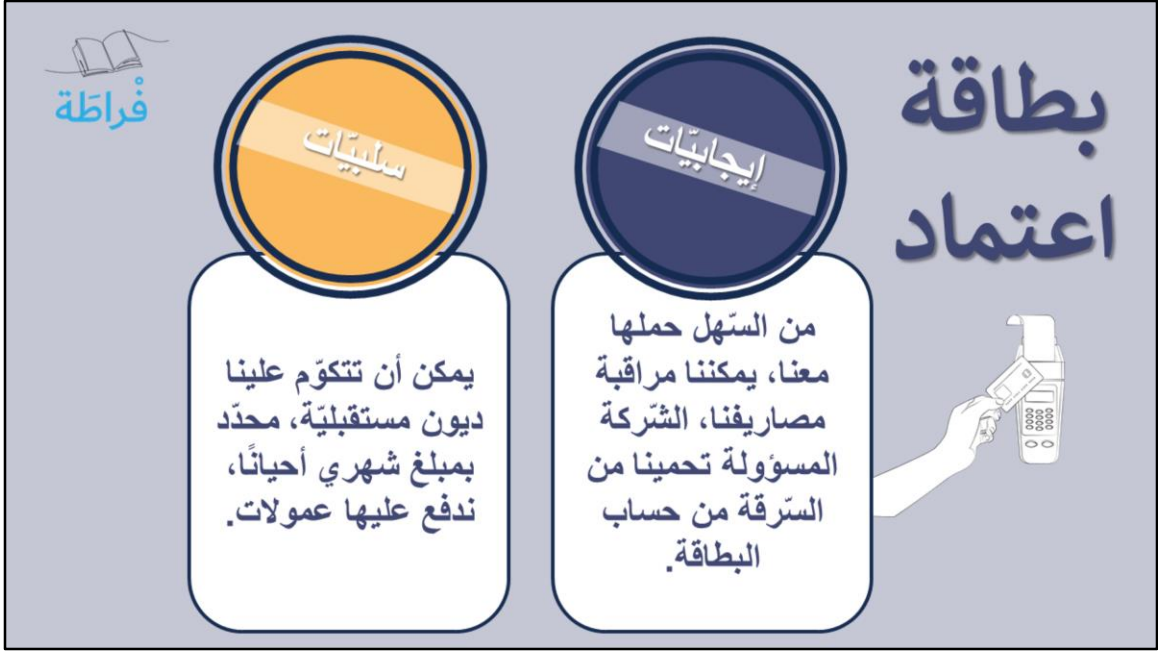


تطبيقات
دفع

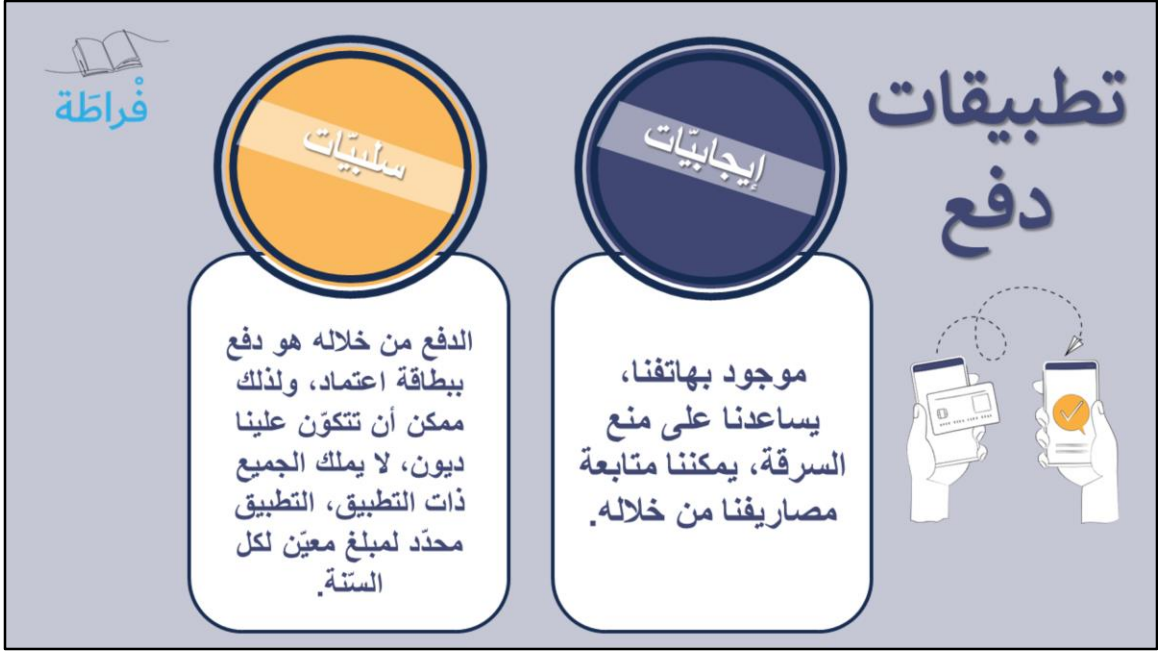
نمرّ معًا على الإجابات. بدايةً من خلال هذه الصفحة – والآن بمساعدة الصفحات القادمة.
نشرح عن كلّ وسيلة دفع، نتحاور حول إيجابيات وسلبيات كل وسيلة واستعمالاتها.



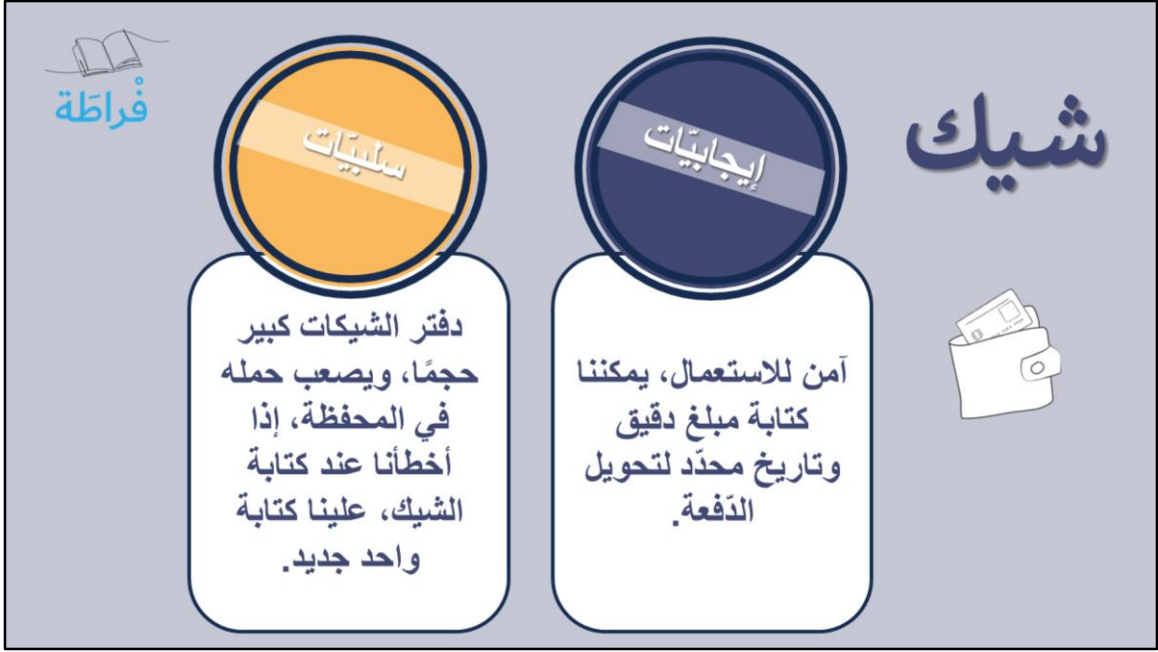
نعرض للطلاب ورقة نقود من أيّ فئة كانت.
نسأل الطلاب ما هي إيجابيات استعمال الأوراق النقدية، ومتى يفضلون استعمالها؟ متوفر، بدون دفع
عمولات، نستعمل الموجود فقط (بدون دين)،
من السهل استعماله في المشتريات البسيطة (غير الثمينة).



نعرض بطاقة اعتماد أمام الطّلاب
نسأل الطّلاب، أي وسيلتيّ الدفع أسهل، النقدي أم بطاقة الاعتماد؟
نشرح للطّلاب، أن استعمال البطاقة سهل، لأنها خفيفة، ويمكن مراقبة المصاريف من خلال حسابنا
البنكي، وأنه يمكن استعمالها من هاتفنا الذكيّ كذلك.
هذا من ناحية، ومن الناحية الأخرى، فإننا ندفع عمولاتٍ مقابل استعمال البطاقة، وعلينا أن نحذر من
تراكم الدفوعات علينا.
نطلب من الطّلاب بعض الأمثلة لأغراض بدفعها والديهم باستعمال البطاقة، أو الهاتف الذكيّ.



نشرح للطلاب ما هي تطبيقات الدفع على الهاتف – نسأل الطلاب إن كانوا يعرفون أحد هذه التطبيقات... (google pay ,apple pay ,bit , paybox, pay) نطلب منهم أمثلة لأمر، نفضل فيها الدفع بواسطة التطبيق، لأنه أسهل – جمع المال من أجل شراء هدية مشتركة، إرجاع المال للأصدقاء، المشاركة بشراء وجبة. نتحدّث عن سلبيات وإيجابيات التطبيقات – استعمالها سهل جدًا (يكفي أن نعرف رقم الهاتف) يسهل إمكانية جمع مبلغ مشترك في المجموعات. من الناحية الأخرى – عندها نفس سلبيات بطاقة الاعتماد، وأيضًا يجب أن يكون التطبيق موجودًا عند الطرفين (الذي يدفع والذي يستقبل الدفعة)؟ إن أمكن، اعرضوا عليهم كيفية تحويل النقود بواسطة أحد التطبيقات.



نعرض على الطلاب شيكًا بنكيًا - نتحدث معهم عن الإمكانية المطروحة اليوم لتحويل الشيكات لتكون رقميّة أيضًا وليست من ورق.
بقدر الإمكان - نعرض عليهم طريقة كتابة الشيك.
نتحدّث حول إيجابيات وسلبيات استعمال الشيكات، وبالأخص، لمن لا يملك بطاقة اعتماد.
نشرح لهم أن هناك أغلاط يمكن أن تحصل عند كتابة الشيك، أو أن يكون الخط غير مفهوم؟
نعطي أمثلة لحالات نستعمل فيها الشيكات للدفع - مثلاً طلاب الجامعات يدفعون إيجار الشقة على شكل شيكات شهرية يعطونها مرة واحدة لكل السنة.


فُراطة

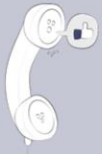
سُلبِيّات

من المهمّ أن تكون معنا
كل تفاصيل الشخص
الدقيقة حتى نحول له
دفعه، وعلى الشخص
الانتظار على الأقل 24
ساعة ليرى النقود في
حسابه البنكي.

إيجابِيّات

تمامًا مثل النقدي، النقود
تتحول بذات اللحظة، لا
يوجد خوف من السرقة،
ويمكن تحويل دفعات
شهرية ثابتة
(نسميها "هورات قبع").

تحويل بنكي



نشرح الإيجابيات الكثيرة بالدفعه الشهرية، بالذات للدفعات الشهرية: كهرباء، ماء، إيجار شقة، وكيف أن هذا يوفر علينا الذهاب بأنفسنا للدفع في البريد أو في مصلحة المياه مثلاً، ولا حاجة لنتذكر موعد الدفعات، وبهذا نتجنب إمكانية المخالفات.



نشاط: اختيار وسيلة الدّفْع الأنسب

3

ما رأيكم؟

أيّ وسائل الدّفْع كنتم ستستخدمون

في كلّ واحد من الأمثلة التالية؟



نعرض امام الطلاب أنواع مختلفة من الدفّعات على الشاشة، يقوم الطلاب بإبداء آراءهم حول كلّ حالة نعرضها على الشاشة. وأي وسيلة دفع يختارون.
في كلّ حالة نعطي المجال لأكثر من طالب أن يجيب، ونشجّعهم على التنوّع في الإجابات.
نشرح للطلاب أنه لا توجد إجابة صحيحة وخاطئة، بل هناك عدّة إمكانيات واردة، لتحصيل الهدف، ومن المهم أن نفكر ونفهم ما يميز كلّ واحدة من وسائل الدّفْع الممكنة.



دفعه بنكية شهرية / بطاقة اعتماد



شيك / بطاقة اعتماد



هَدِيَّة عيد ميلاد



image: Freepik.com

جمع المبلغ بتطبيق / نقدي



دفع بتطبيق / بطاقة اعتماد / نقدي



نقدي / بطاقة اعتماد



شراء ملابس على الإنترنت



image: Freepik.com

بطاقة اعتماد



شيكات / تطبيق دفع



بطاقة اعتماد / نقدي

إِذَا... ماذا تَعَلَّمْنَا اليوم؟

ما هي وسائل الدَّفْع التي تَعَرَّفْنَا عليها خلال الدَّرْس؟

كيف يمكن لجمال أن يتأكَّد من وجود المال عندما يحتاجه؟

(1) نتذكَّر - الحصول على المال مشروط ببذل الجهد - هل عندكم أفكار واقتراحات لأُمُور

يمكنكم القيام بها لكسب المال، اليوم، في عمركم هذا؟

(2) لكل وسيلة دفع، هناك سلبيات وإيجابيات، ويمكن أن نلائم استعمالها حسب الحاجة.



نلخِّص الدرس مع الطلاب، عن طريق طرح الأسئلة الموجهة على الشاشة.
نشرح للطلاب أن الوقت سيأتي ويكون عليهم العمل، بينما في الوقت الحالي يمكنهم إيجاد أعمال بسيطة يكسبون من خلالها المال.