



מר תשלום – אמצעי תשלום

ערכים מובילים: חשיבות העבודה ואמצעי תשלום שונים.

מושגים נלמדים: עבודה, מזומן, כספומט, אשראי, אפליקציות תשלום, שיק.

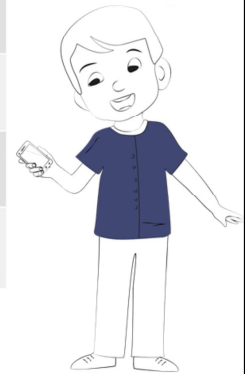


הציגו את עצמכם בפני התלמידים (אם אין הכירות מוקדמת).
הציגו את נושא השיעור ועל מה נשוחח היום.



מהלך השיעור

| | | | |
|---------|--------------------------|----------|---|
| 5 דקות | הצגת השיעור ושאלות פתיחה | פתיחה | 1 |
| 20 דקות | הקראת הסיפור | מר תשלום | 2 |
| 15 דקות | בחירת אמצעי תשלום | פעילות | 3 |
| 5 דקות | אז מה למדנו | סיכום | 4 |
| | | | |



פרטו את מהלך השיעור

עמית חוגגת בעוד חודשיים יום הולדת. לעמית יש רצון גדול לקנות שמלה שהיא מאוד אוהבת לכבוד האירוע!
השמלה שעמית רוצה לקנות היא שמלה מחנות קצת יותר יקרה מהחנויות שבדרך כלל הוריה של עמית לוקחים אותה לקנות בהן ועולה 300 ₪.
עמית ניגשה להורים שלה וסיפרה להם על השמלה ושאלה כיצד יוכלו לסייע לה?
ההורים של עמית הסבירו לה כי הם תכננו לקנות לה מתנת יום הולדת ב-150 ₪ וכי את הכסף הנותר היא תצטרך להשיג בכוחות עצמה.
עמית ישבה וחשבה כיצד תמצא עוד 150 ₪, כמובן – עבודה, הכסף הוא דבר יקר ולא גדל על העצים, כסף הוא משאב שבשבילו עובדים.
אבל במה? ועמית היא רק ילדה....



**תלמידים יקרים יש לכם רעיון ?
אולי תוכלו לעזור לעמית עם קצת דמיון....**



החלו את השיעור בסיפור קטן והתייעצות עם הכיתה (תוך הקרנת השקופית על הלוח) חשוב מאוד לשים דגש על שתי תובנות חשובות מהסיפור :

- כסף לא גדל על העצים. אם יש מוצר או רכישה שנרצה לקנות ואין לנו תקציב מספק לכך, זה בסדר שנמצא דרך לייצר הכנסה באופן יצירתי (מכירת חפצים ישנים, מכירת לימונדה בימי הקיץ, הוצאת הכלב של השכן לטיול ועוד)
- הכנסה צריכה להיות תואמת גיל וכמובן שאם רוצים לקבל שכר מההורים על עבודות בית כדאי שהם יחליפו מטלות שקשות להורים (ניתן להתייעץ עם ההורים על מה הם מוכנים לשלם) או לחלופין מטלות שההורים מוציאים עליהן כסף כמו ניקיון הרכב, מנקה בבית אם יש, ניקוי הדשא וכדומה.

שימו לב! לתלמידים יש אחריות מינימלית בבית ואין לעודד אותם לבקש תמורה כנגד פעילות זו יש להיזהר בכך.



מר תשלום - הסיפור

2

הכירו את מר תשלום,
ילד חכם שבעזרת הסיפור שלו נוכל להכיר את אמצעי התשלום השונים וכמה שעבודה חשובה על מנת לייצר כסף, כי
הכסף לא גדל על העצים ☺

קראו את הסיפור על מר תשלום.



הציגו לתלמידים את מר תשלום.
הסבירו לתלמידים שדרך הדמות המיוחדת של מר תשלום יוכלו להכיר אמצעי תשלום שונים.
(קראו את הסיפור כמובן מספר פעמים לפני השיעור, הקפידו על הקראת הניואנסים
והטונציה על מנת לשקף לתלמידים את הקונפליקטים במהלך הספר)
הקישור לספר בלחיצה על התמונה בפורמט דיגיטלי באתר בנק ישראל או בקובץ PDF.



פעילות

דף עבודה להיכרות עם אמצעי התשלום

3

אמצעי תשלום

במה הכי כדאי ומתי?



התחילו את הפעילות בדף עבודה המצורף בעזרים למערך השיעור.
חלקו את הדף לתלמידים ובקשו שיתאימו כל אמצעי התשלום להסבר שלו (לצבוע בצבע
זהה או לחבר קווים)



דף עבודה – היכרות עם אמצעי תשלום תשובות

שטר שבו אדם מורה לבנק שבו הוא מנהל את חשבונו לשלם כסף לאדם/בית עסק בזמן שכתוב בשטר.

שיק

שטרות כסף ומעות, שהם המטבע החוקי בישראל, וכן מטבע חוץ.

מזומן

העברות כסף מחשבון בנק לחשבון בנק אחר.

העברה בנקאית

כרטיס המשמש למשיכת מזומן, תשלום בבתי עסק, תשלומים באינטרנט או בטלפון, עסקאות בחו"ל ועוד.

כרטיס אשראי

מכשיר אוטומטי הקבוע בקיר ומאפשר באמצעות כרטיס האשראי משיכת מזומנים מחשבון הבנק.

קיר שטרות (כספומט)

אפליקציה המאפשרת העברת כספים.

יישומון תשלום

עברו ביחד על התשובות. תחילה באמצעות השקף המרכזי – וכעת בעזרת השקפים הבאים עברו על כל אמצעי תשלום – הדגמו, שוחחו על היתרונות והחסרונות והשימושים בו.



צריך לסחוב אותו
בארנק, ניתן
לגניבה ולזיוף
ללא יכולת
שיחזור.



כשמו כן הוא זמין
וניתן לתשלום
מידי ללא חשש
ליצירת חובות
עתידיים.



הראו לתלמידים שטר מזומן.
שאלו את התלמידים מה היתרונות של השימוש בכסף מזומן ומתי יעדיפו להשתמש בו?
זמין, ללא עלות, משתמשים רק במה שיש.
נוח לשימוש כשרוצים לרכוש רכישות קטנות.

חסרונות

יכול לייצר חובות עתידיים, מוגבל בסכום מסגרת לעיתים, משלמים עמלות וריביות.

יתרונות

קל לנשיאה, ניתן לעקוב אחרי הכספים, חברת האשראי מגנה עלינו מפני גניבות מהכרטיס.

אשראי

פספוקטון

הראו לתלמידים מהו כרטיס אשראי

שאלו אותם במה יותר נוח להשתמש במזומן או באשראי? הסבירו שהכרטיס אשראי מצד אחד נוח מאוד כי הוא קל ואפשר לעקוב אחרי ההוצאות באינטרנט, אפשר להשתמש בו גם בנייד. מצד שני השימוש בו כרוך בעמלות וריביות (יקר) וצריך לבדוק אלו מחויבויות הוא יוצר וכדאי להיזהר.

בקשו מהתלמידים לספר דוגמאות לדברים שבני המשפחה נוהגים לשלם בכרטיס אשראי או בטלפון.

יישומון תשלום

חסרונות

נשען על כרטיס האשראי ולכן עלול לייצר חוב עתידי, לא לכולם יש את האפליקציה, האפליקציה נחסמת בסכום מסוים בשנה.

יתרונות

נמצא בטלפון, יכול לסייע במניעת גניבות, ניתן למעקב.

הסבירו לתלמידים מהי אפליקציית תשלום – שאלו אותם אלו אפליקציות כאלו הם מכירים בשוק... (ביט, פייבוקס, pay, apple pay, google pay ועוד) בקשו מהם לתת דוגמאות מתי נוח להשתמש באפליקציה – איסוף כספים למתנה לחבר, החזרת כסף לחברים.

שוחחו על היתרונות והחסרונות – קל ומאוד נוח להעביר כסף (דרך אנשי קשר). מאפשר לאסוף כספים בקבוצה. מצד שני – אותם חסרונות של כרטיס אשראי. אם למישהו אין את האפליקציה לא ניתן להעביר אליו כסף.

אם אפשרי הדגו העברת שקל אחד באמצעות האפליקציה לחבר.

שיק

חסרונות

פנקס השיקים גדול לעיתים לנשיאה בארנק, אם עושים טעויות בכתיבת השיק צריך להחליפו.

יתרונות

בטיחותי, יכולת לכתוב סכום מדויק ותאריך בו נרצה להעביר את התשלום.

פסק קטן

הראו לתלמידים דוגמא לשיק – שוחחו עמם שכיום חושבים על דרכים להפוך גם את השיקים לדיגיטליים.

ככל שניתן הדגימו כיצד ממלאים שיק. שוחחו על היתרונות והחסרונות של שיקים, ובמיוחד על כאלו שלא עובדים עם כרטיס אשראי. הסבירו שלא פעם יש טעויות בשיקים במיוחד שכתב היד אינו תמיד ברור.

תנו דוגמאות מתי משתמשים בשיקים – למשל פעם היו נוהגים להביא שיקים כמתנה לחתונות. כיום יש גם אפשרויות אחרות.

העברה בנקאית

חסרונות

חייבים לדייק
בפרטי האדם אליו
מעבירים וזה
תהליך שלוקח
מספר ימים
להעברה מחשבון
לחשבון.

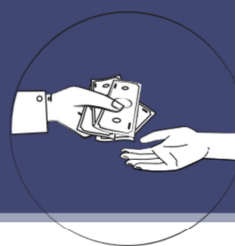
יתרונות

ממש כמו מזומן
מועבר באותו הרגע,
אין חשש מגניבות
וניתן לחייב באופן
קבוע כל חודש, מה
שנקרא "הוראת
קבע".

פס"ק קטן

הסבירו את היתרונות הרבים בהוראת קבע בעיקר בתשלום חשבונות: חוסך עמידה בתור, לא צריך לזכור לשלם חשבונות זה קורה אוטומטית ומונע קנסות.

מה דעתכם?
באילו אמצעי תשלום אתם הייתם משתמשים בכל אחת
מהדוגמאות הבאות?



הקרינו לתלמידים סוגים שונים של הוצאות על הלוח וכל תלמיד יוכל לבחון באילו מאמצעי התשלום היה בוחר להשתמש.
תנו בכל שקופית לשניים או שלושה תלמידים להשתתף ועודדו ריבוי דעות על אמצעי תשלום אולי שונים שהם חושבים שניתן להשתמש בהם.
הסבירו לתלמידים בסוף הפעילות כי אין נכון או לא נכון בתשובותיהם. יש מספר דרכים להשגת אותה מטרה וחשוב לבחור דרכים שנוחות ועובדות להם ומצליחות לשרת את המטרה שלהם ואת ההתנהלות הנכונה להם.



חשבון מים



image: Freepik.com

הוראת קבע, ברטיס אשראי



חוג בלט



image: Freepik.com

שיק, ברטיס אשראי



מתנה ליום הולדת של

חבר



image: Freepik.com

איסוף באפליקציית תשלום, מזומן



נסיעה במונית



image: Freepik.com

תשלום באפליקציה או בכרטיס אשראי או במזומן



קניית ארטיק



image: Freepik.com

מזמן או ברטיס אשראי



רכישת בגדים באינטרנט



image: Freepik.com

ברטיס אשראי



תשלום לוועד ביתה



image: Freepik.com

אפליקציית תשלום, שיקים



רכישת אופניים מהשכן יד שניה



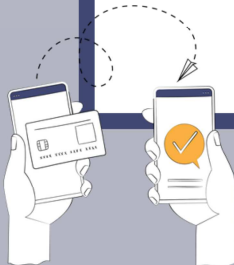
image: Freepik.com

ברטיס אשראי

אז מה למדנו היום?

מה הם אמצעי התשלום עליהם למדנו בשיעור?
כיצד ניתן לוודא כי מתי שמר תשלום יצטרך יוכל להשתמש בכסף?

- (1) זכרו - השגת כסף כרוכה במאמץ - האם יש לכם רעיונות לדברים שאתם יכולים לעשות כדי להרוויח כסף אפילו כבר היום בגילכם?
- (2) לכל אמצעי תשלום יתרונות וחסרונות וניתן להתאים את השימוש בו לפי הצורך



סכמו עם התלמידים את השיעור על ידי השאלות המכוונות על הלוח. הסבירו לתלמידים כי לכל דבר זמן ועת וגם תורם לעבוד יגיע אך עדיין יש דברים קטנים שהם יכולים לעשות על מנת לקבל כסף בתמורה לתרומתם.