



فُراطة

الصّديقان، مدبّر ومبذّر – إدارة ميزانيّة

القيم الأساسيّة: تحديد أحلام وأهداف للمدى البعيد، تخطيط
وتوفير، تحديد سلّم الأولويّات ضمن ميزانيّة محدودة، وضبط النّفس.
مصطلحات جديدة: توفير، تبذير، موازنة، تحديد أهداف





مجرى الدّرس

النشاط	شرح	المدة الزمنية
1 افتتاح	عرض القصّة وأسئلة	5 دقائق
2 الصّديقان مدبّر ومبدّر	قراءة القصّة	20 دقيقة
3 نشاط: إدارة الميزانية	بطاقات التمرين وبطاقات شخصيّة	15 دقيقة
4 تلخيص	ماذا تعلّمنا اليوم؟	5 دقائق
5 بونوس	صنع صندوق توفير (قجّة)	20 دقيقة





اختيارات آية



أصدقاءنا الأعزّاء، تعرّفوا على آية:

آية في السّابعة من عمرها، وقد قرّر والديها إعطاءها مصروفًا أسبوعيًا، ستحصل على 10 ₪ في كلّ أسبوع.

فرحت آية كثيرًا، وقرّرت أنّ أول غرضٍ ستشتريه بمصروفها، هو الدّمية التي حلمت بالحصول عليها منذ فترةٍ طويلة. ثمن الدّمية، 40 ₪.

وقّرت آية مصروفها الأسبوعيّ كاملاً، وبعد أربعة أسابيع، تمكّنت من جمع المبلغ المطلوب – 40 ₪ وصار بإمكانها شراء دميةٍ جديدةٍ لنفسها.

في صباح اليوم التّالي، استيقظت آية

علמה כמה نرغشت בבוקר יום ראשון. היום תקנה את הבובה. לפתע, אמא נכנסה לחדרה וסיפרה לה שדווקא היום ליה הזמינה אותה לסרט.

אמא שאלה את עלמה האם בדמי הכיס תרצה לקנות כרטיס לסרט עם ליה? או שתוותר על הסרט ותקנה את הבובה?
עלמה את ליה מאוד אוהבת אבל גם את הבובה לקנות היא מתלהבת.

هل يمكنك مساعدة آية؟ كيف؟

نتذكّر، ليس هناك صواب أو خطأ!!

لكل قرار مالي، هناك سلبيّات وإيجابيّات



نتعرّف على الصّديقين: مدبّر ومبذّر

2

لنتعرّف على الصّديقين: مدبّر ومبذّر

اعتمادًا على قصّتهما، يمكننا أن نتعلّم ونحصل على أدوات جديدة، تمكّننا من إدارة ميزانيّتنا وتحديد أولويّاتنا في مصروفنا.

نقرأ قصّة: "الصّديقان، مدبّر ومبذّر"



أنشطة مع بطاقات

نساعد آدم على تصنيف أهدافه لمجموعتين: أهداف قريبة المدى وأهداف بعيدة المدى

يحصل آدم على 10 ₪ كل أسبوع، مصروفًا من والديه.

قرأ آدم قصة: "الصديقين مدبر ومبذر" ولكنه ما زال لا يعرف، ماذا عليه أن يفعل!

يعرف آدم أن عليه أن يوفر ما يكفي من المال من أجل أهداف كبيرة، يريد الوصول إليها، ولكنه يرغب كذلك أن يستغل مصروفه عندما يخرج مع أصدقائه.

لنساعد آدم على الوصول لحل، حتى يتمكن مع انتهاء السنة من تحقيق أكبر قدر من أهدافه.



في كل صفحة من العارضة، سنعرض أهدافًا مختلفة والمبلغ المطلوب من أجل تحقيقها،

هيّا نساعد آدم بتصنيف الأهداف، لأهداف قريبة المدى وأهداف بعيدة المدى.



كيس حلويات – 4





كيس حلويات – 4





لعبة حاسوب - 120 ₪





هَيَّا نَحَاوِلْ بِطَرِيقَةٍ مُخْتَلِفَةٍ...



ابتداءً من اليوم، سيوفّر من
مصرفه 6 ₪ كل أسبوع وأما
الباقى (4 ₪) فسوف يخصّصها
لأهدافٍ للمدى القريب.
والآن، كم من الوقت يحتاج آدم
حتى يوفّر ثمن لعبة الحاسوب؟





بطاقات – 4



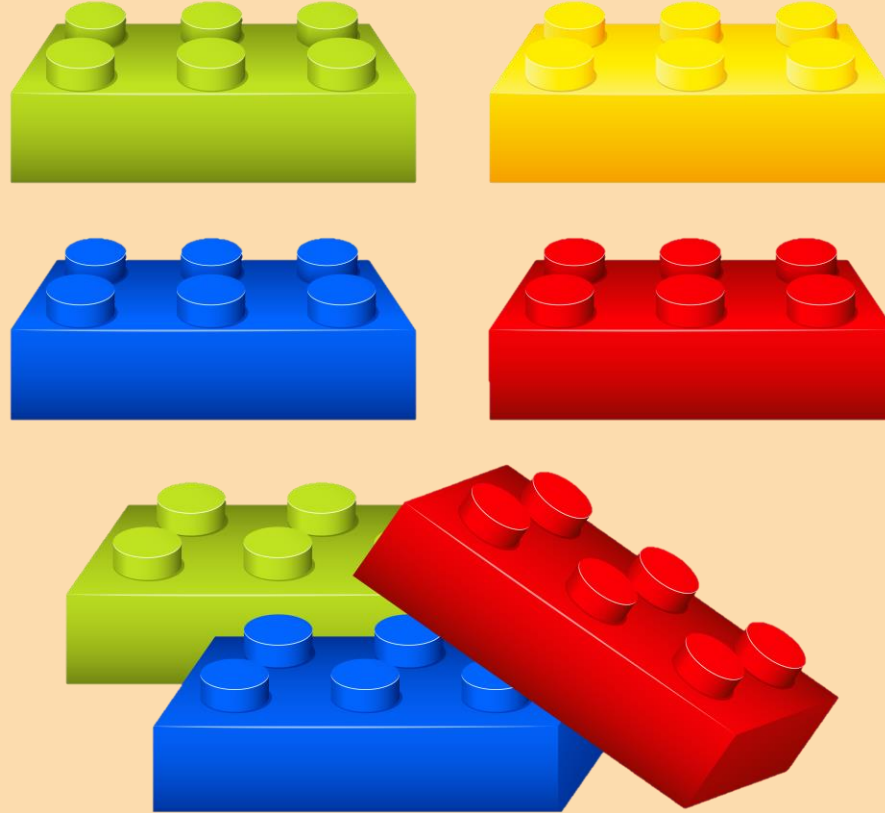


بطاقات – 4



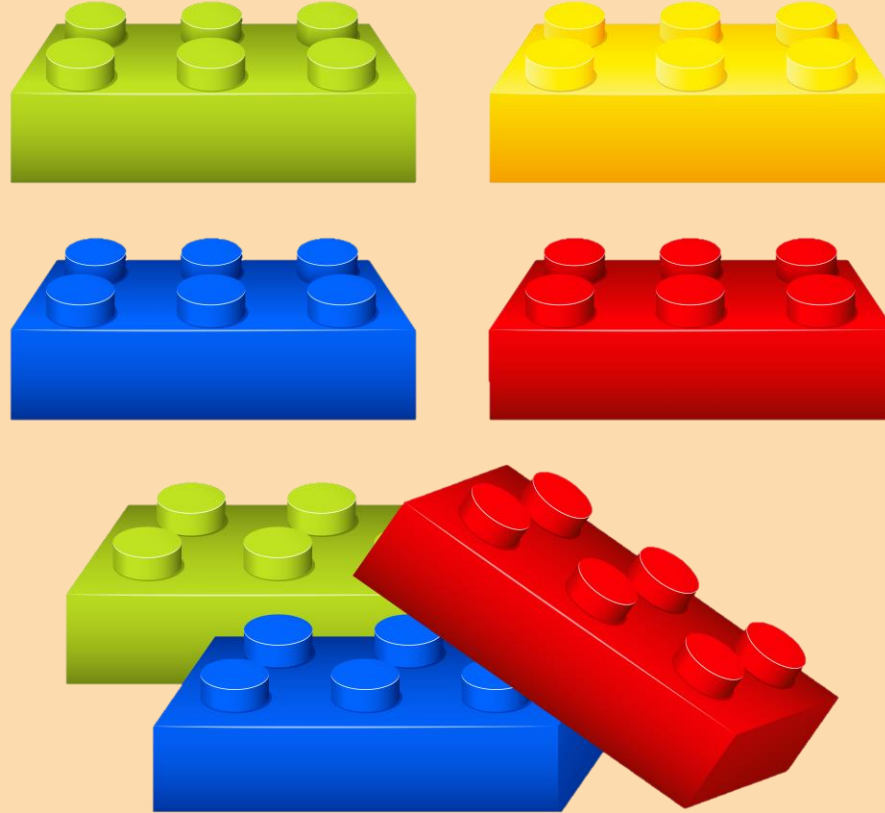


لعبة ليغو - 90





لعبة ليغو - 90





أهدافنا الخاصة

3

والآن، بعد أن قدّمنا المساعدة لآدم، سنفكر: ما هي أهدافنا الخاصة للمدى البعيد؟

هدفي

الهدف: _____

المبلغ المطلوب: _____

قيمة مصروفي في الشهر: _____

كم سأصرف من مصروفي هذا الشهر؟ _____

كم سأوفر من مصروفي هذا الشهر؟ _____

كم أسبوعًا أحتاج لأصل لهدفي؟ _____

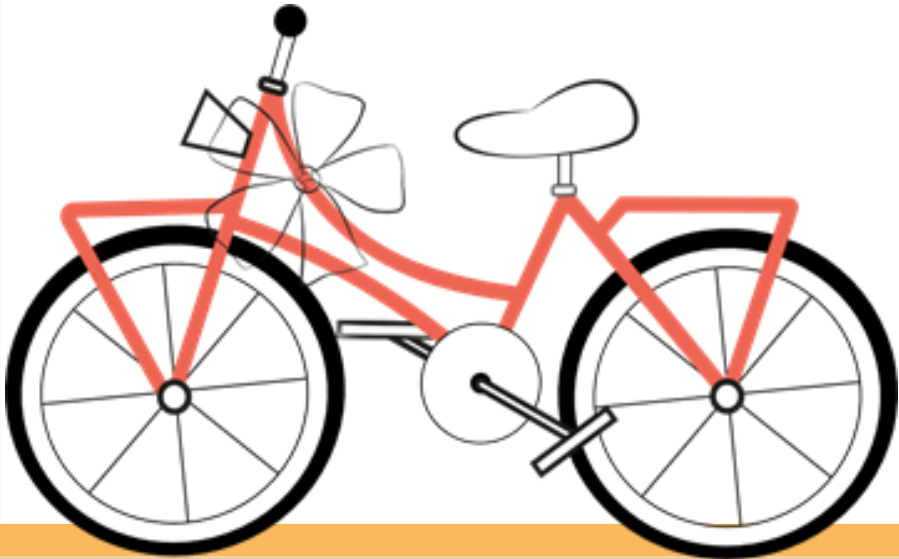
نجحت!!! 😊

 **فراطة**



إِذَا، مَاذَا تَعَلَّمْنَا الْيَوْمَ؟

بعد أن تعرّفنا على مدبّر ومبدّر، أي الصّفات من المهم أن نتعلّم منهما؟
ما هي الأهداف التي نريد أن تحدّدها لأنفسنا، من أجل تحقيقها؟
أيّ هذه الأهداف يمكن تصنيفها "للمدى البعيد" وأيّها "للمدى القريب"؟ هل يمكنكم تصنيفها؟
نتحدّث مع الأهل ونقرّر معًا كم سيكون مصروفكم الأسبوعي ونحسب معًا:



- (1) أي أهدافٍ بعيدة المدى أريد أن أحقق؟
- (2) أي مبلغٍ من مصروفي سأقتطع للمصروف اليوميّ؟
- (3) أيّ مبلغٍ من مصروفي يمكنني أن أوفّر؟
- (4) كم أسبوعًا يلزمني حتى أصل إلى هدفي؟

حصالتي الأولى



حصالة