

# מבט מקרוב על ההתפתחויות בשוק העבודה

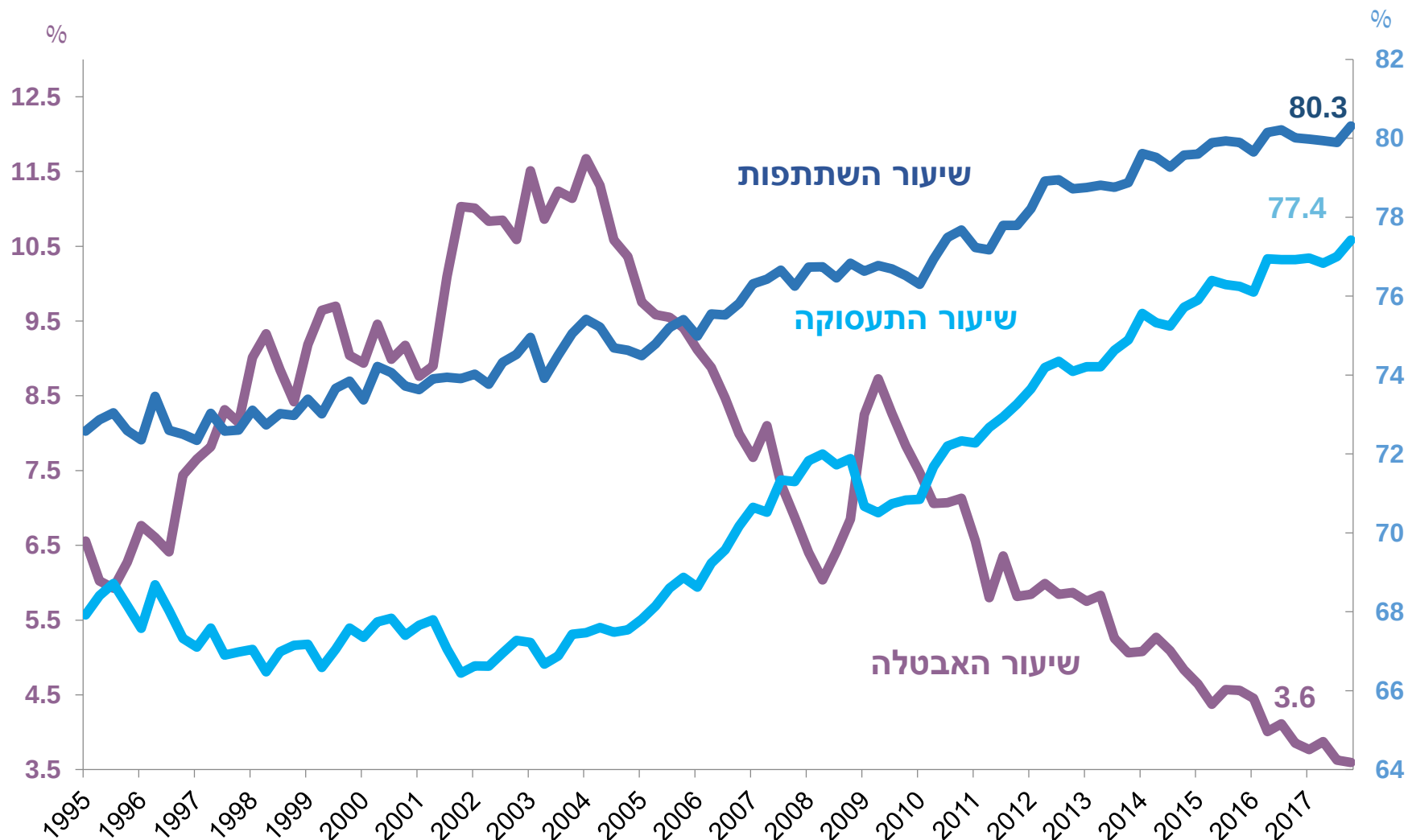
דו"ח בנק ישראל 2017

ד"ר קרנית פלוג, נגידת בנק ישראל | 28 במרץ, 2018



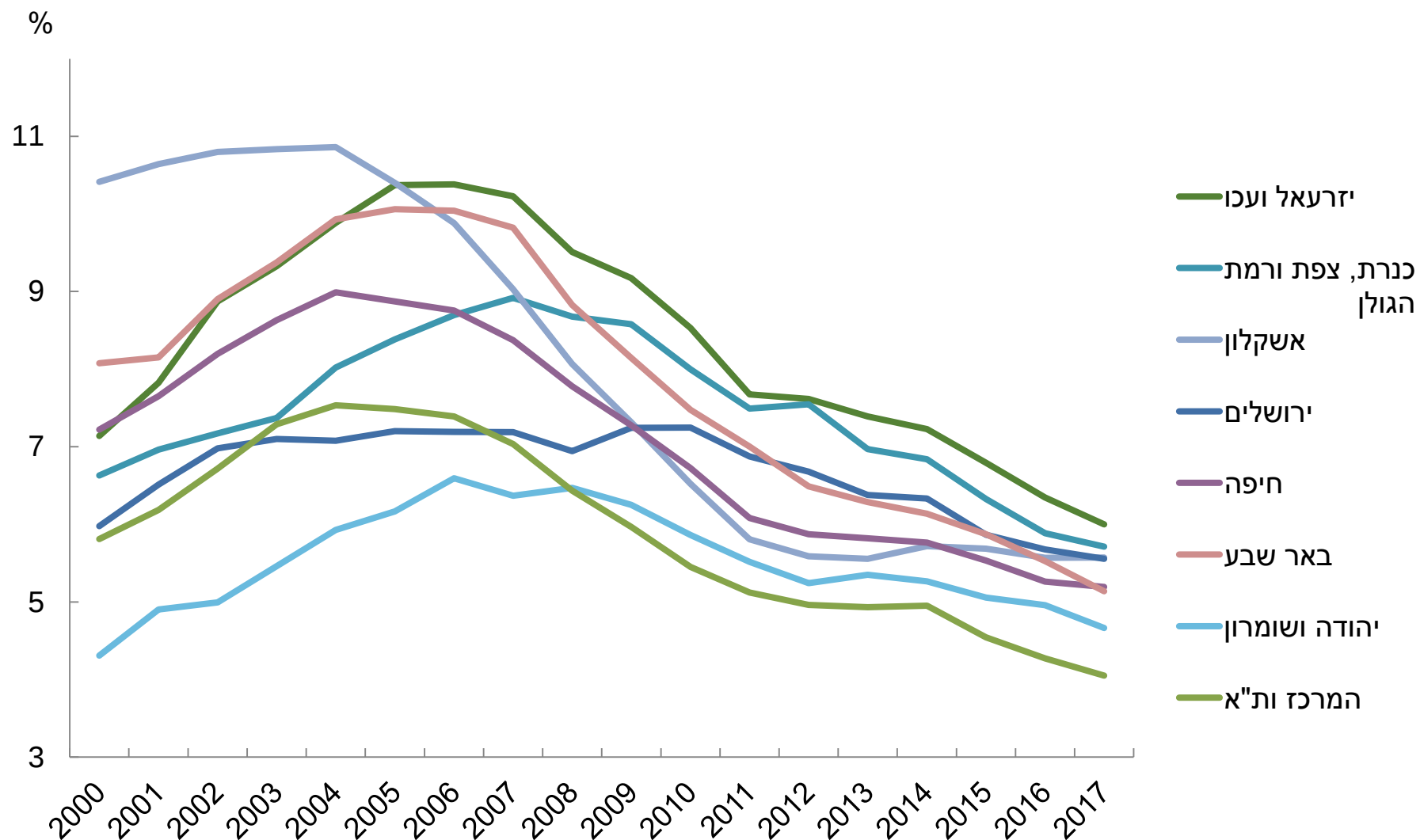
# שיעורי ההשתתפות, התעסוקה והאבטלה

נתונים רבעוניים, 25-64, 1995-2017



**שוק העבודה  
המשיך להתהדק  
השנה, ושלל  
מדדים מעידים כי  
הוא נמצא בסביבה  
של תעסוקה מלאה**

# שיעור האבטלה בגילי העבודה העיקריים לפי אזורים, ממוצע נע 5 שנים, 1995-2017

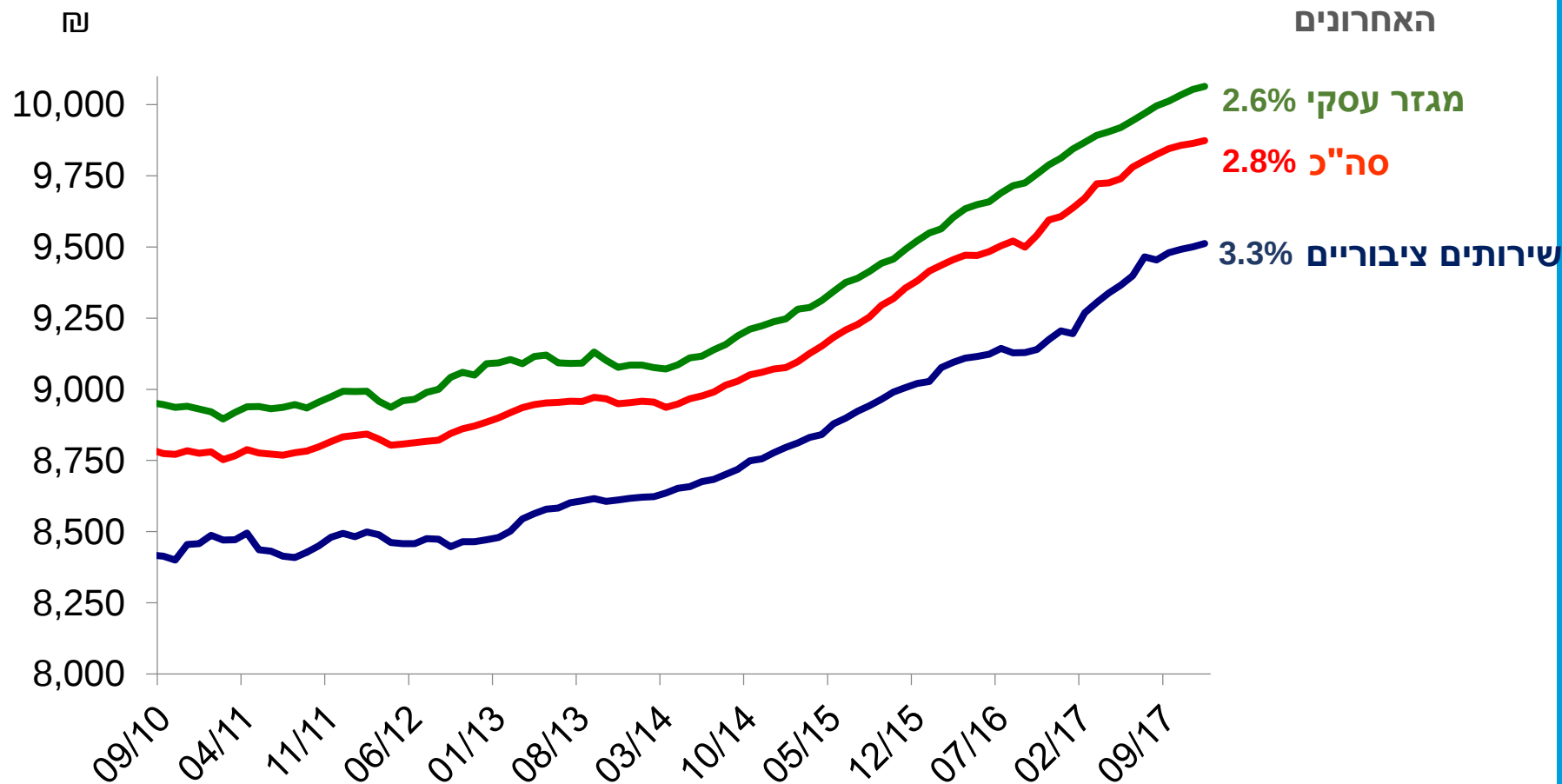


**האבטלה ירדה  
בכל המחוזות  
לרמת שפל;  
הפערים בין  
האזורים מצביעים  
על הבדלים  
מבניים**

# השכר הריאלי למשרת שכיר

09/1995-12/2017

שיעור השינוי ב-12  
החודשים  
האחרונים



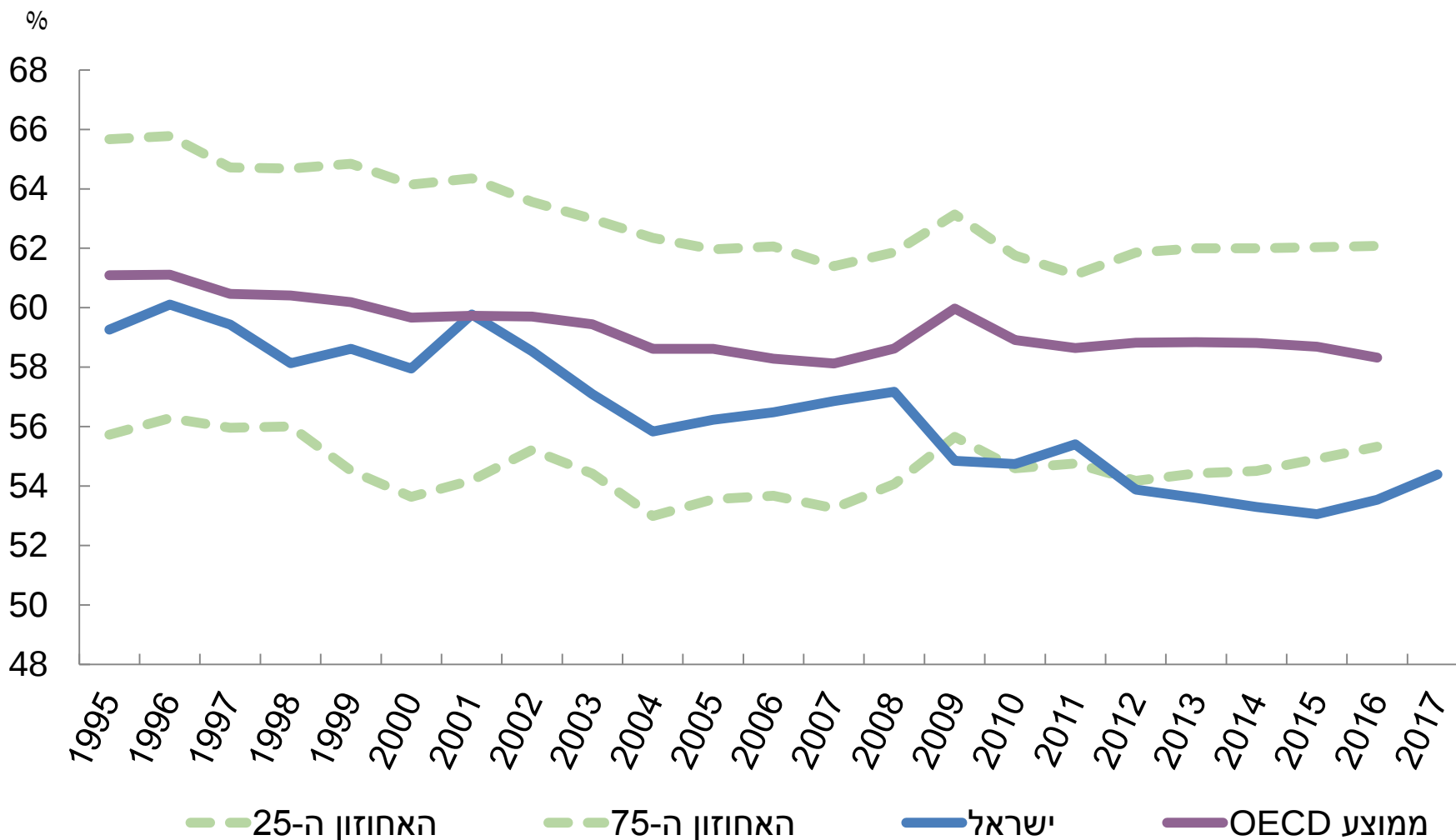
השכר עולה בכל  
מגזרי המשק

\* הנתונים מנוכי עונתיות. ממוצע נע 6 חודשים, מחירי 2017

המקור: בנק ישראל והלשכה המרכזית לסטטיסטיקה

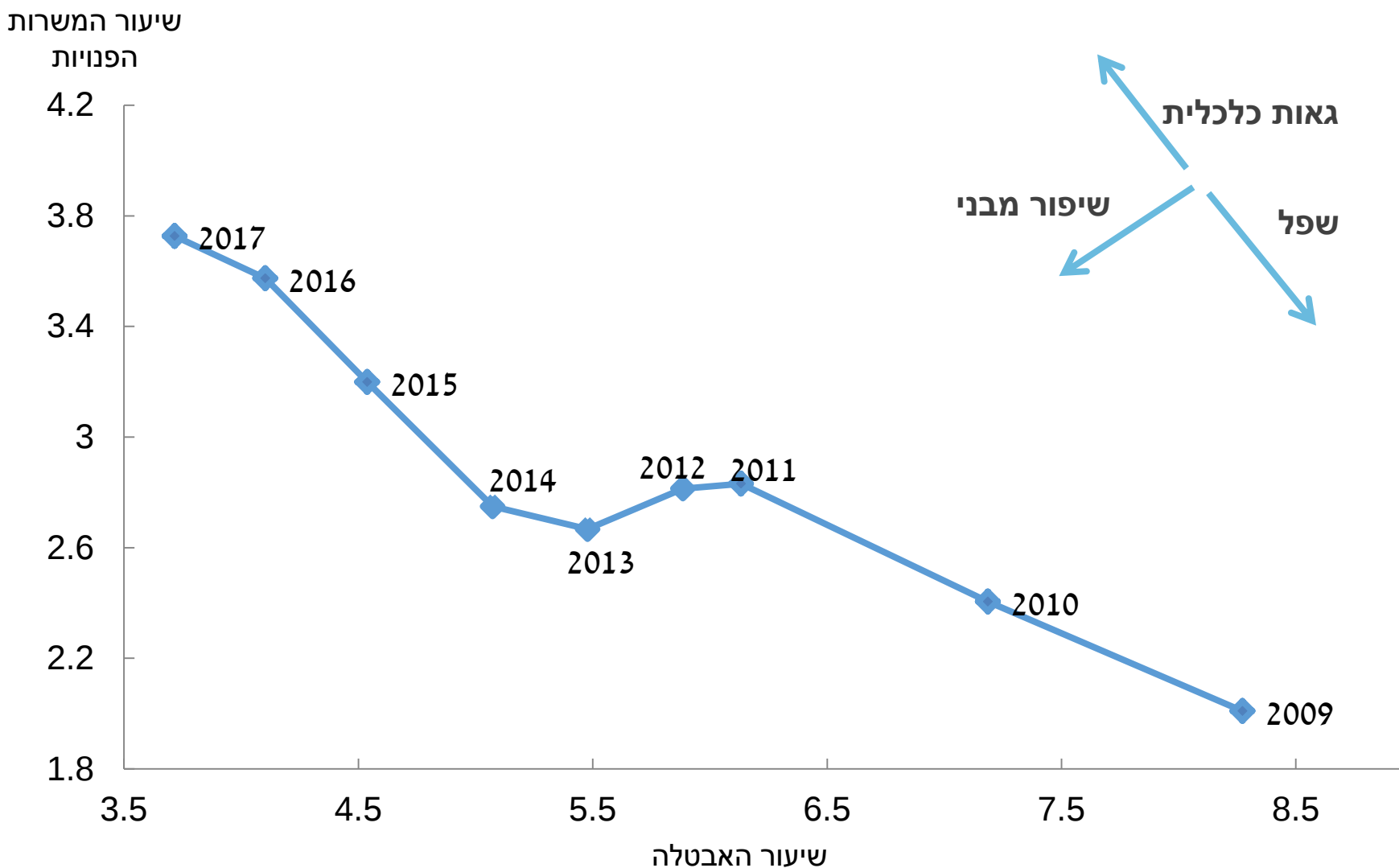
# התפתחות שיעור התמורה לעבודה בישראל ובמדינות ה-OECD, 1995 - 2016

לאחר ירידה שנבעה  
משינויים מבניים  
וכוחות גלובליים,  
שיעור התמורה  
לעבודה עלה  
בשנתיים האחרונות  
על רקע סביבת  
התעסוקה המלאה



# שיעור האבטלה (25-64) ושיעור המשרות הפנויות במגזר העסקי רבעוני, מנוכה עונתיות, 2009-2017

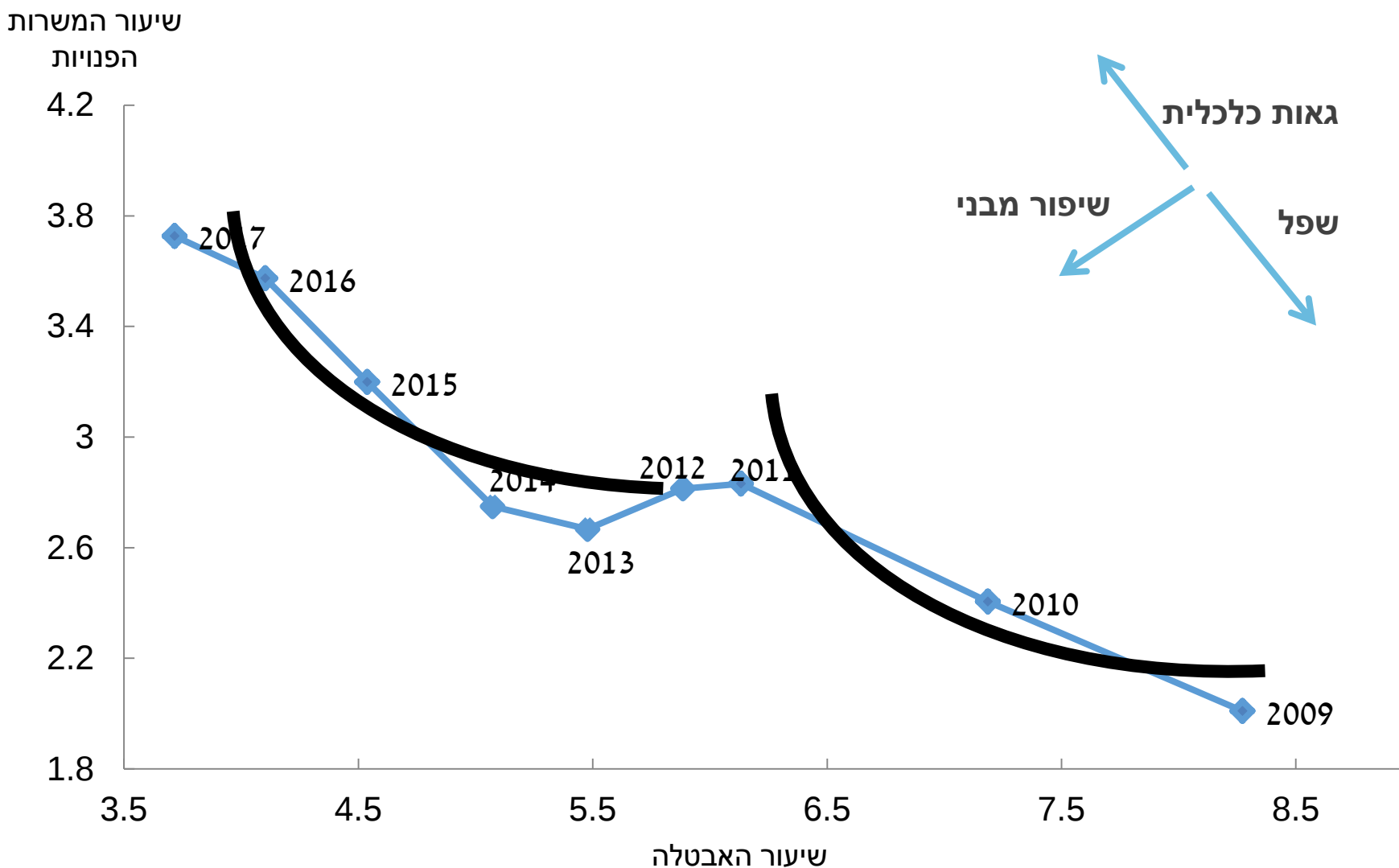
לצד השיפור  
המחזורי, חל  
שיפור מבני בשוק  
העבודה



המקור: הלשכה המרכזית לסטטיסטיקה ועיבודי בנק ישראל (דו"ח בנק ישראל 2017, עמ' 11)

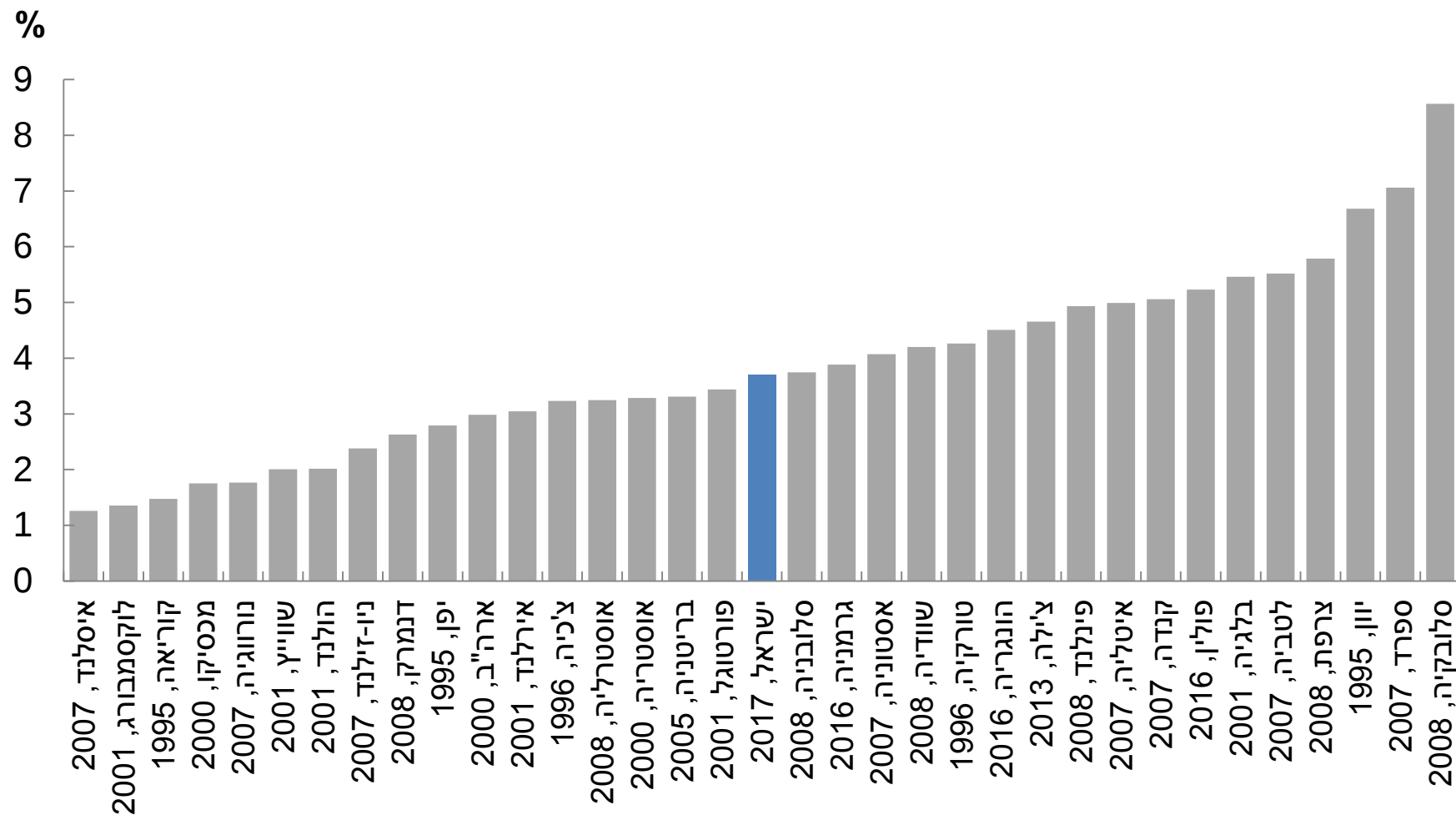
# שיעור האבטלה (25-64) ושיעור המשרות הפנויות במגזר העסקי רבעוני, מנוכה עונתיות, 2009-2017

לצד השיפור  
המחזורי, חל  
שיפור מבני בשוק  
העבודה



המקור: הלשכה המרכזית לסטטיסטיקה ועיבודי בנק ישראל (דו"ח בנק ישראל 2017, עמ' 11)

# שיעור האבטלה (25-64) הנמוך ביותר בכל מדינה ב- OECD בשנים 1995-2016



על אף שהמשק  
בסביבת תעסוקה  
מלאה, שינויים  
מבניים עשויים  
להביא לירידה  
נוספת בשיעור  
האבטלה

\*האבטלה בישראל היא לשנת 2017 וזו גם האבטלה המינימלית בישראל בתקופה 1995-2017  
המקור: OECD ועיבודי בנק ישראל (דו"ח בנק ישראל 2017, עמ' 11)



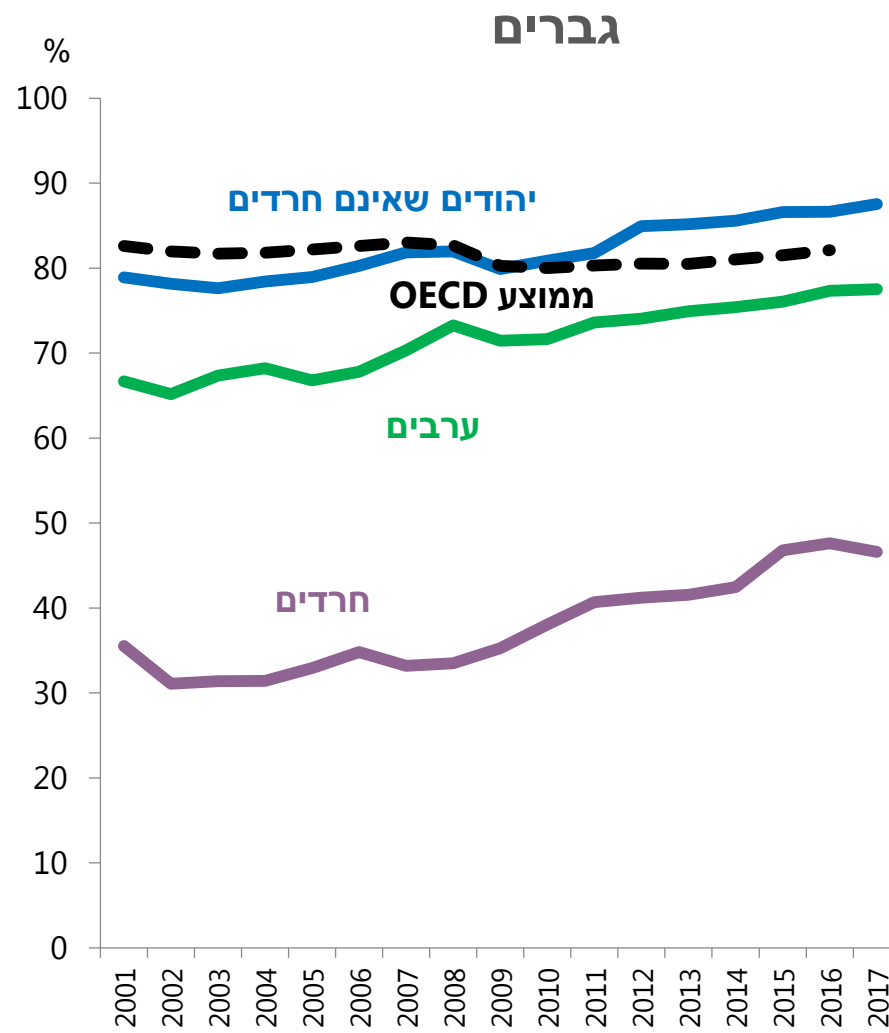
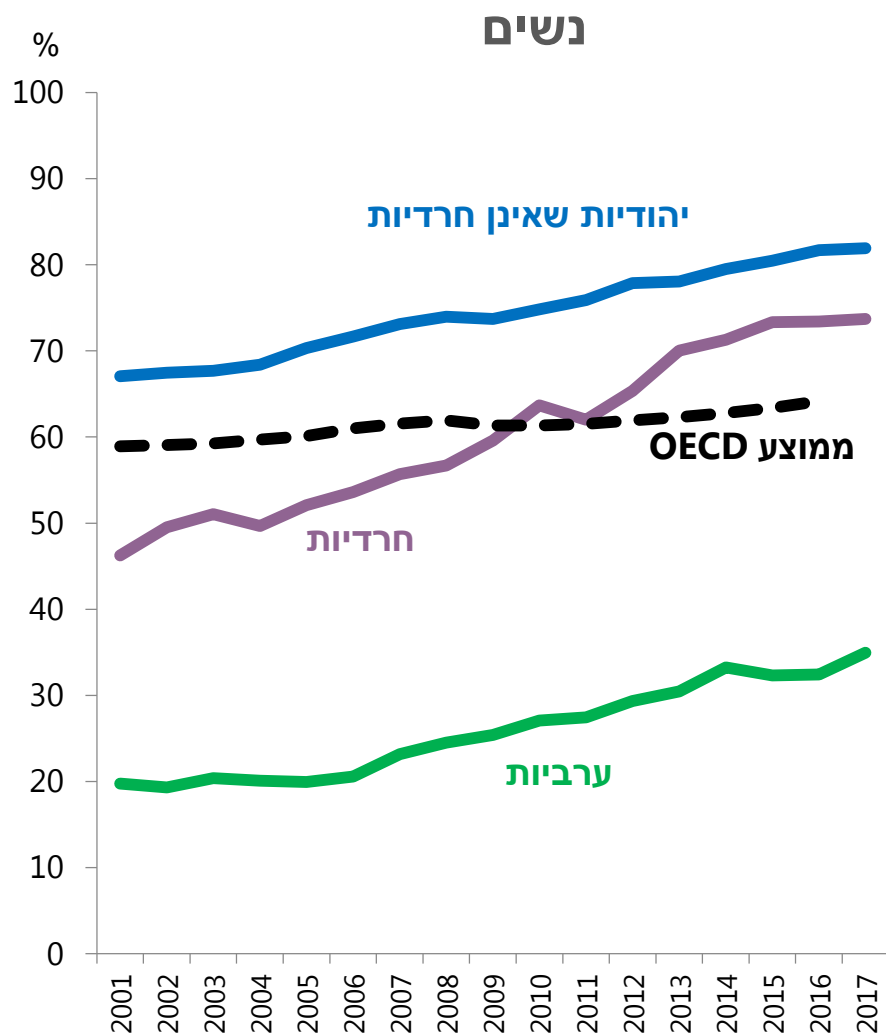
---

# תהליכים מבניים בשוק העבודה

---

# שיעורי התעסוקה לפי קבוצות אוכלוסייה ומגדר

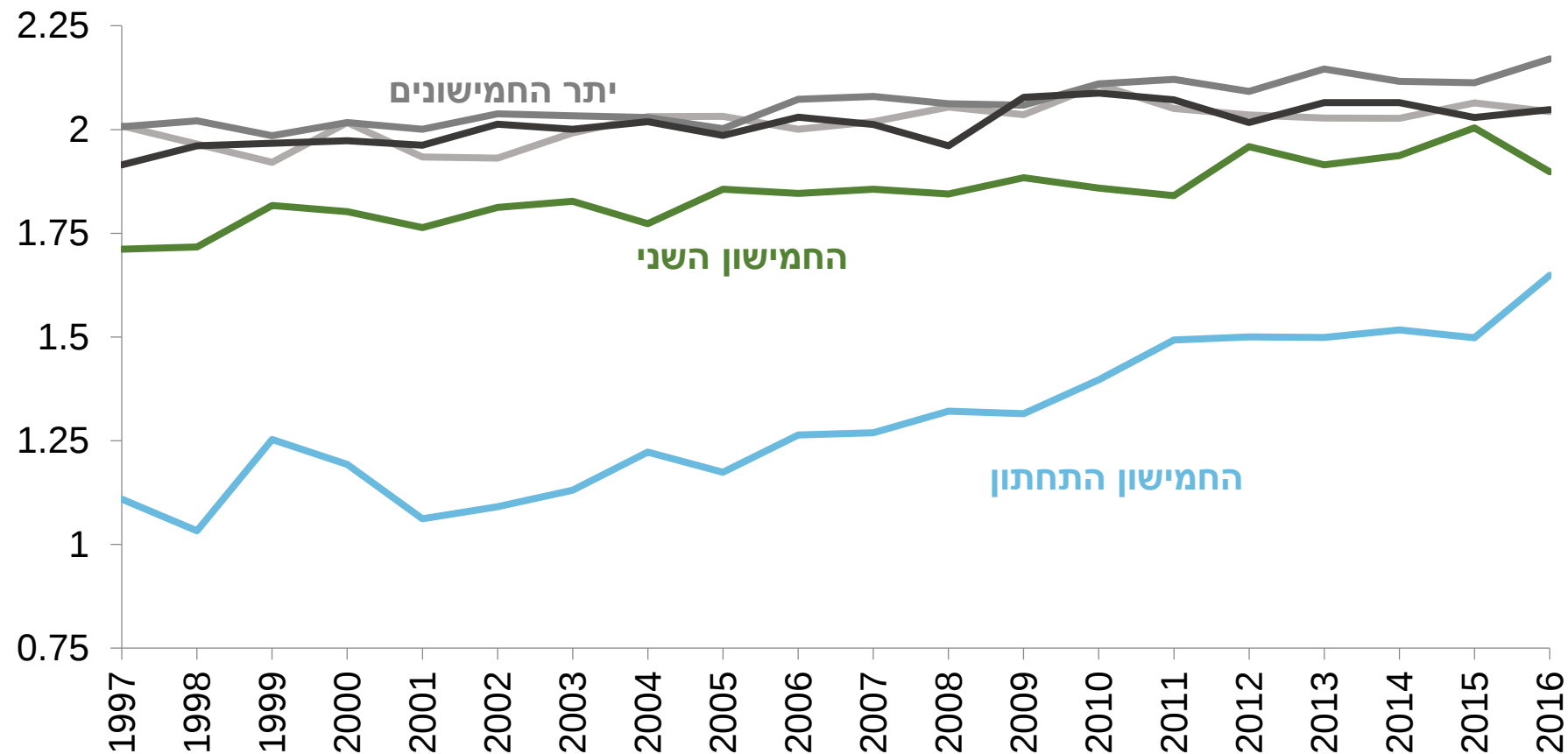
גילאי 25-64, 2001-2017



עליית שיעורי  
התעסוקה מקיפה  
את כלל קבוצות  
האוכלוסייה

# מספר המועסקים הממוצע למשק בית, גילאי 25-54, לפי חמישוני הכנסה נטו, 1997-2016

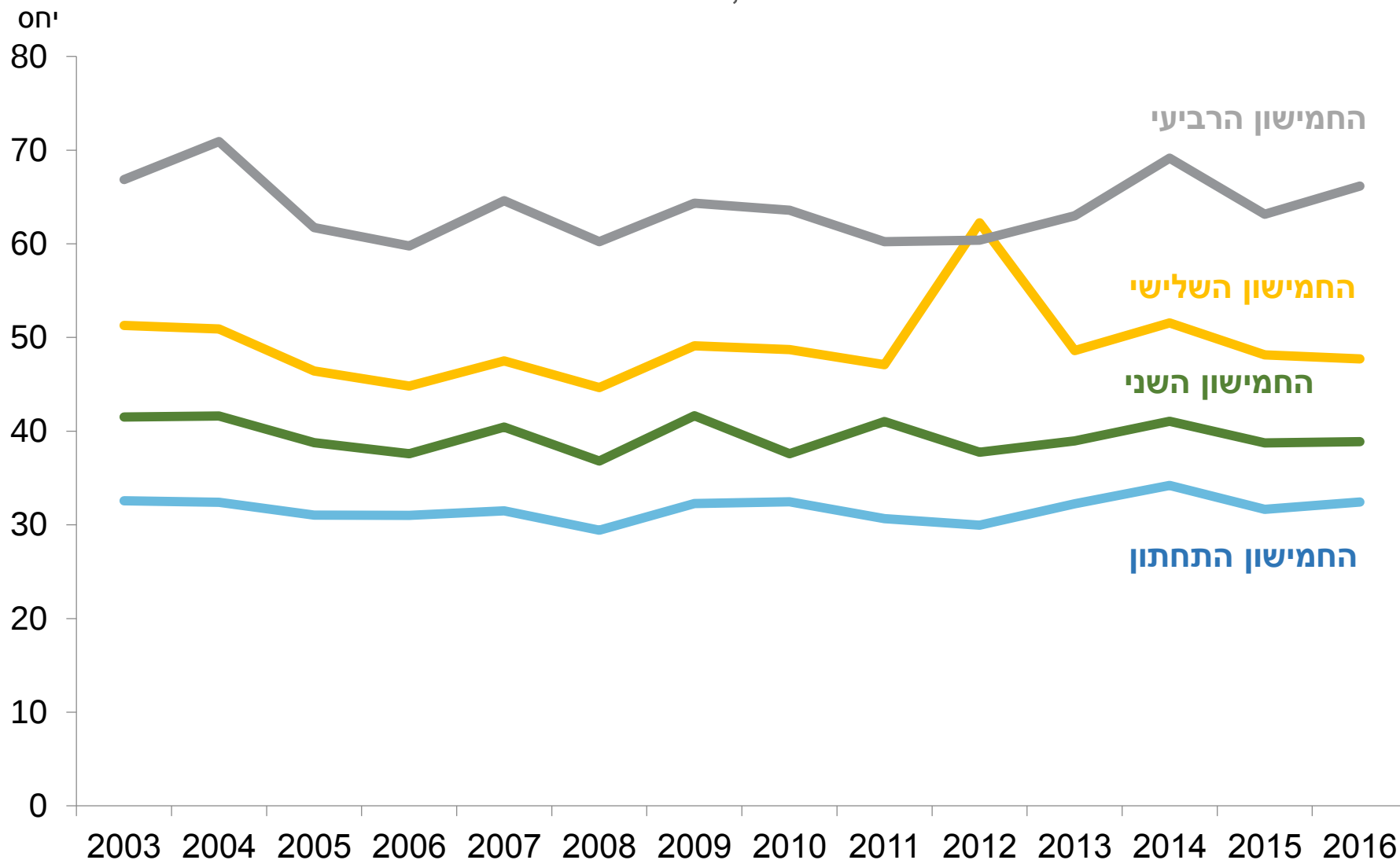
ממוצע מפרנסים  
למשק בית



**ב-15 השנים  
האחרונות חל  
גידול במספר  
המפרנסים**

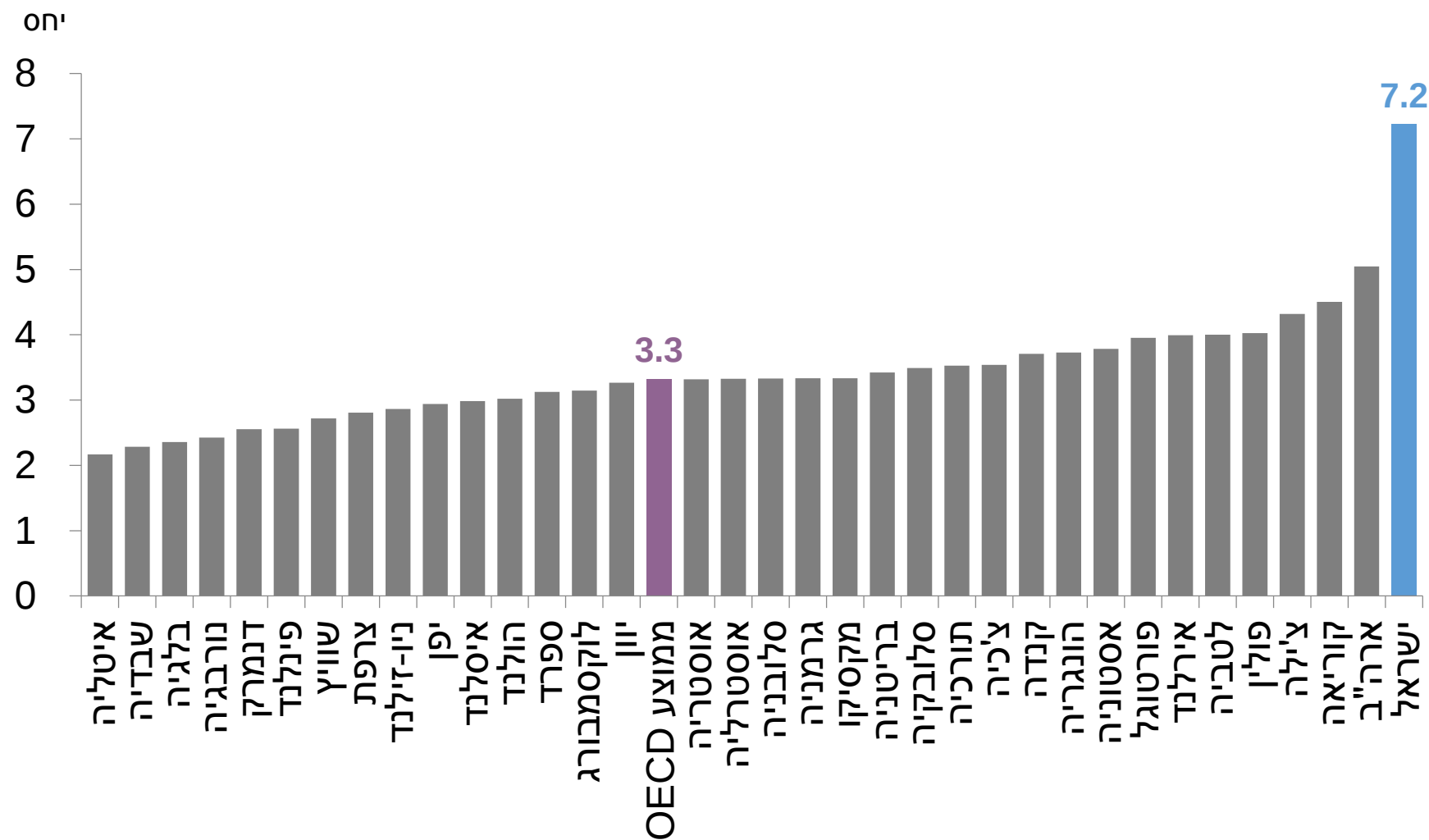
\*כולל משרות חלקיות  
המקור: עיבודי בנק ישראל לסקרי כוח אדם של הלמ"ס (דו"ח בנק ישראל 2017, עמ' 191)

# היחס בין השכר לשעת עבודה בכל חמישון לעומת החמישון העליון, גילאי 25-54, 2003-2016



פערי השכר לשעה  
 בין החמישונים  
 נותרו בעינם

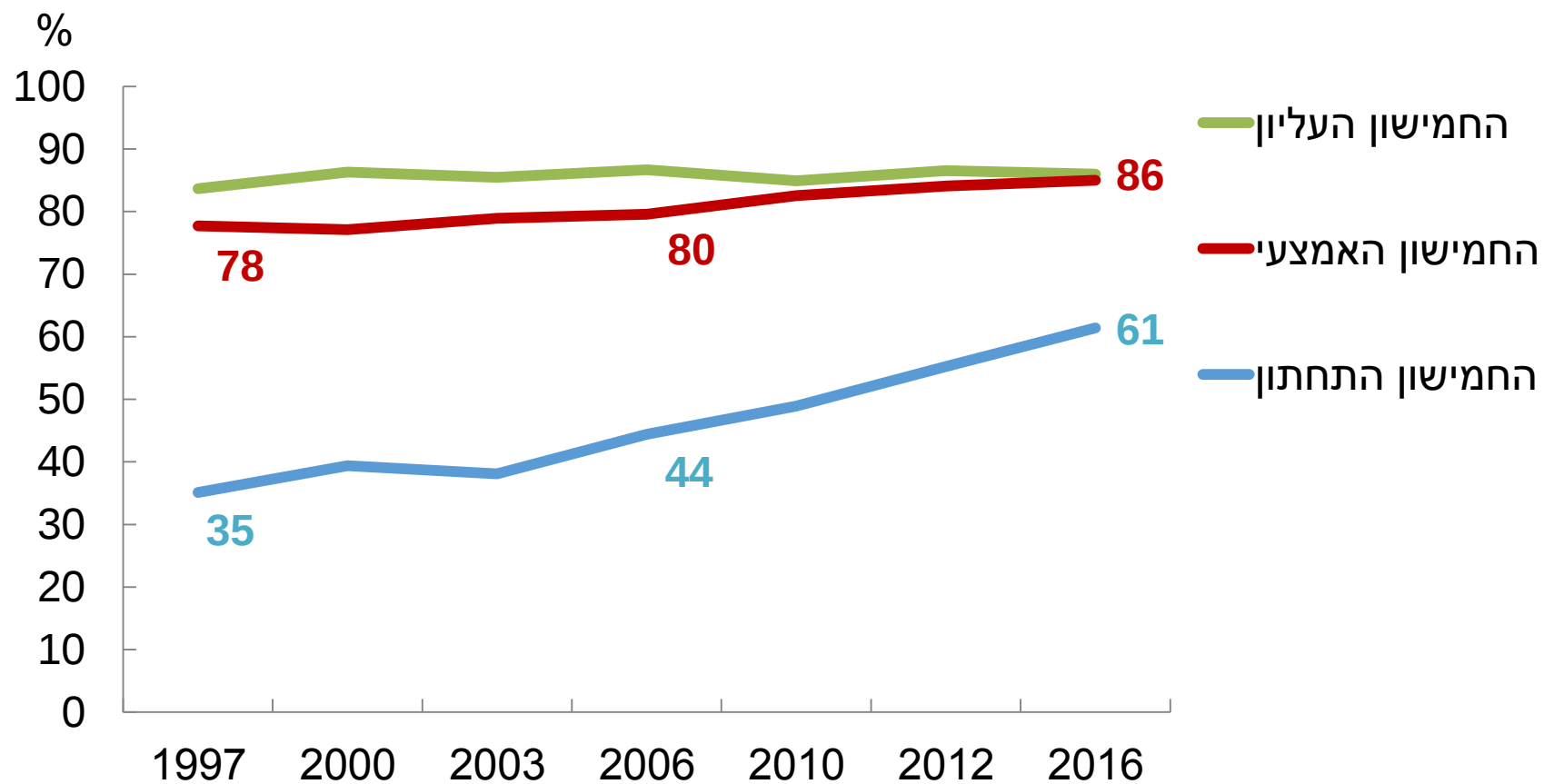
# היחס בין שכר העשירון העליון לתחתון, 2016



נתוני ישראל לשנת 2015, היחס מחושב לפי שכר במשרה מלאה  
המקור: OECD

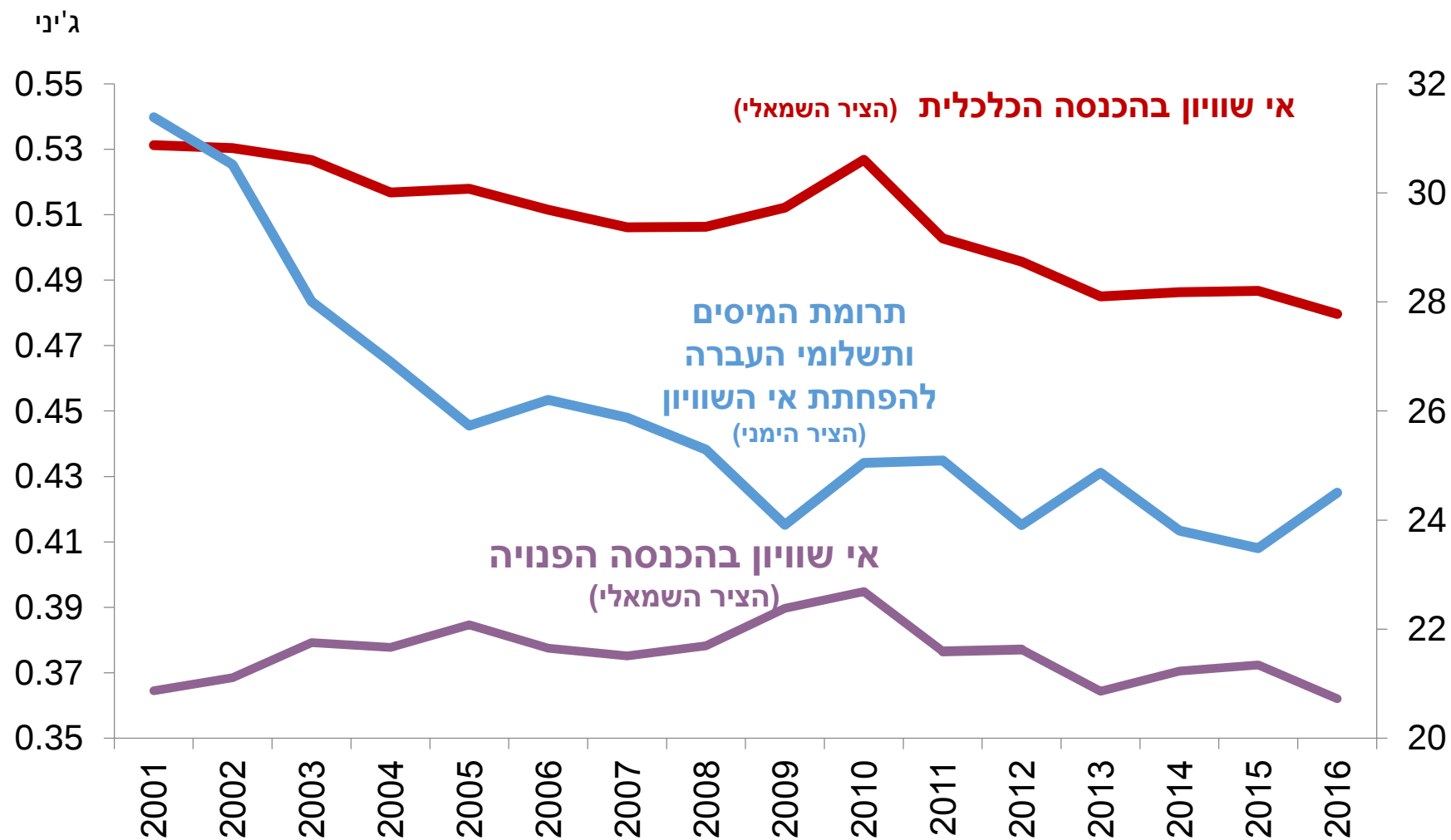
אי השוויון בשכר  
גבוה בהשוואה  
בינלאומית

# ההכנסה מעבודה כאחוז מסך ההכנסה נטו לנפש תקנית, לפי חמישוני ההכנסה נטו, משקי בית, גילאי 25-54



**אצל החמישון  
התחתון, ההכנסה  
מהעבודה כשיעור  
מסה"כ ההכנסה  
נטו עלתה באופן  
ניכר**

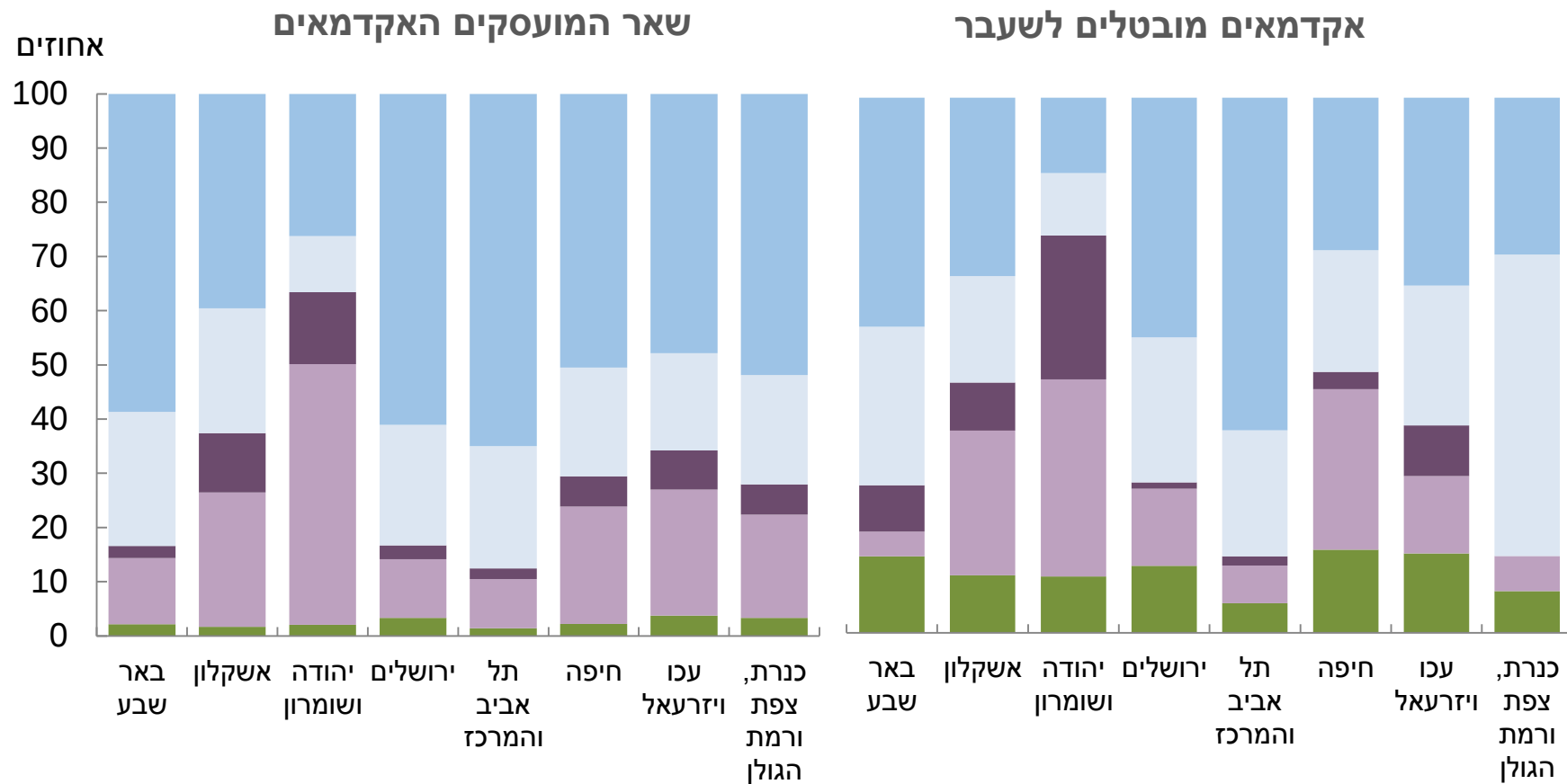
# אי השוויון בין משקי בית על פי ההכנסה הכלכלית וההכנסה הפנויה ותרומת הממשלה להפחתת אי השוויון, 1997-2016



**הירידה בתשלומי  
ההעברה תרמה  
לגידול בהשתתפות  
בכוח העבודה ולירידה  
מתמשכת באי השוויון  
הכלכלי**

**בשנים האחרונות,  
ירידת אי-השוויון  
הכלכלי הביאה גם  
לירידה באי השוויון  
נטו**

# ההתפלגות בין חלופות התעסוקה השונות: מובטלים-לשעבר בהשוואה לשאר המועסקים, 2012-2016



**לאחר תקופת  
אבטלה, האקדמאים  
נוטים להשתלב  
מחדש בין היתר  
באמצעות יוממות.  
אולם במחוזות שבהם  
יוממות אינה נוחה הם  
נוטים להשתלב  
במשרה שאינה  
הולמת את השכלתם**

■ מועסקים חלקית שלא מרצון ■ יוממים ■ עודף השכלה יוממים ■ עודף השכלה במחוז ■ במחוז  
היוממים (commuters) עובדים מחוץ למחוז מגוריהם, עודף השכלה נוצר כאשר פרטים בעלי השכלה אקדמית אינם עובדים במשלח יד אקדמי או ניהולי.

המקור: עיבודי בנק ישראל לסקר ההוצאות של הלמ"ס (דו"ח בנק ישראל 2017, עמ' 201)



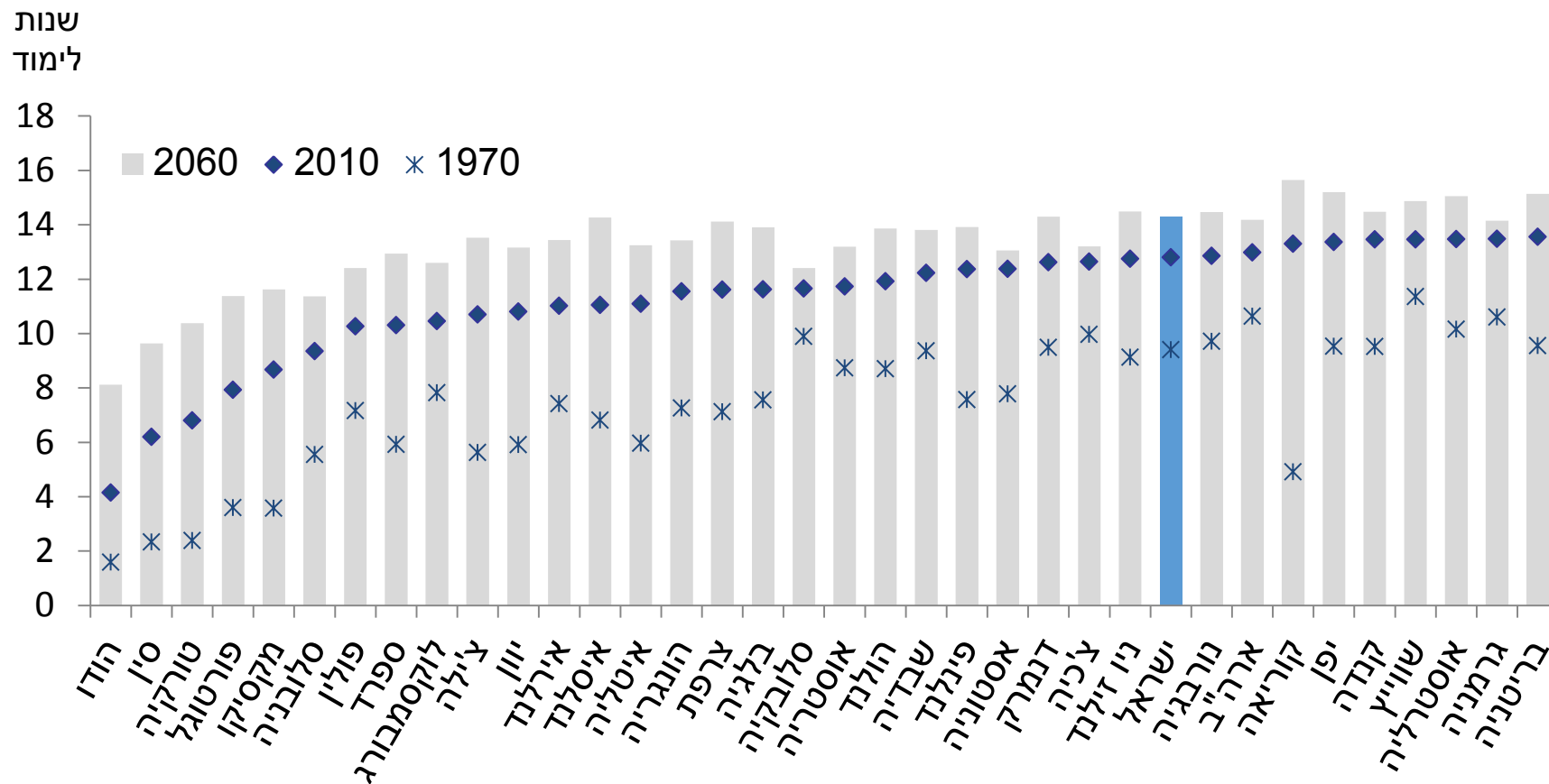
---

# אתגר ההון אנושי – שיפור איכות המיומנויות

---

# ממוצע שנות לימוד בהשוואה בינלאומית,

2060, 2010, ותחזית ל-2060

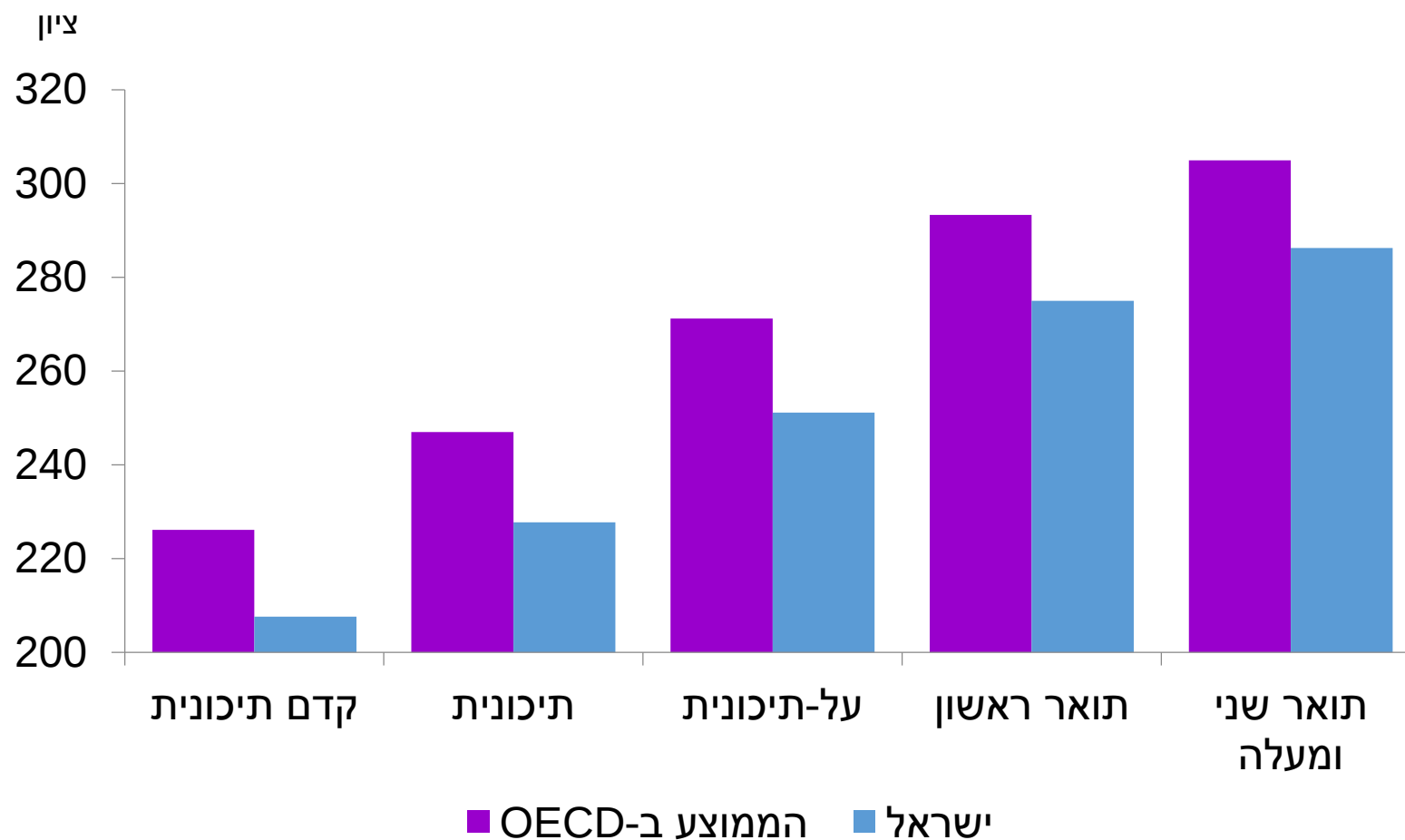


**ממוצע שנות לימוד  
בישראל גבוה  
יחסית בהשוואה  
בינלאומית ואינו  
צפוי לגדול במידה  
ניכרת**

\* תחזית ממוצע שנות הלימוד עבור ישראל בשנת 2060 מבוססת על קיומה של התכנסות של ממוצעי האוכלוסייה החרדית לזו של שאר האוכלוסייה.

מקור: "התפתחות ההשכלה בישראל ותרומתה לצמיחה ארוכת הטווח", איל ארגוב, סקר בנק ישראל מספר 89, OECD-ו

## רמת המיומנויות בישראל וב-OECD לפי רמות השכלה, 2014



**פערי המיומנויות  
בין ישראל  
למדינות ה-OECD  
קיימים בכל רמות  
ההשכלה**

**דוגמא לשאלה**  
**ממבחן המיומנויות**  
**של PIAAC**

**מבצע: קנה זוג אחד וקבל את השני (הזול מביניהם) בחצי מחיר**

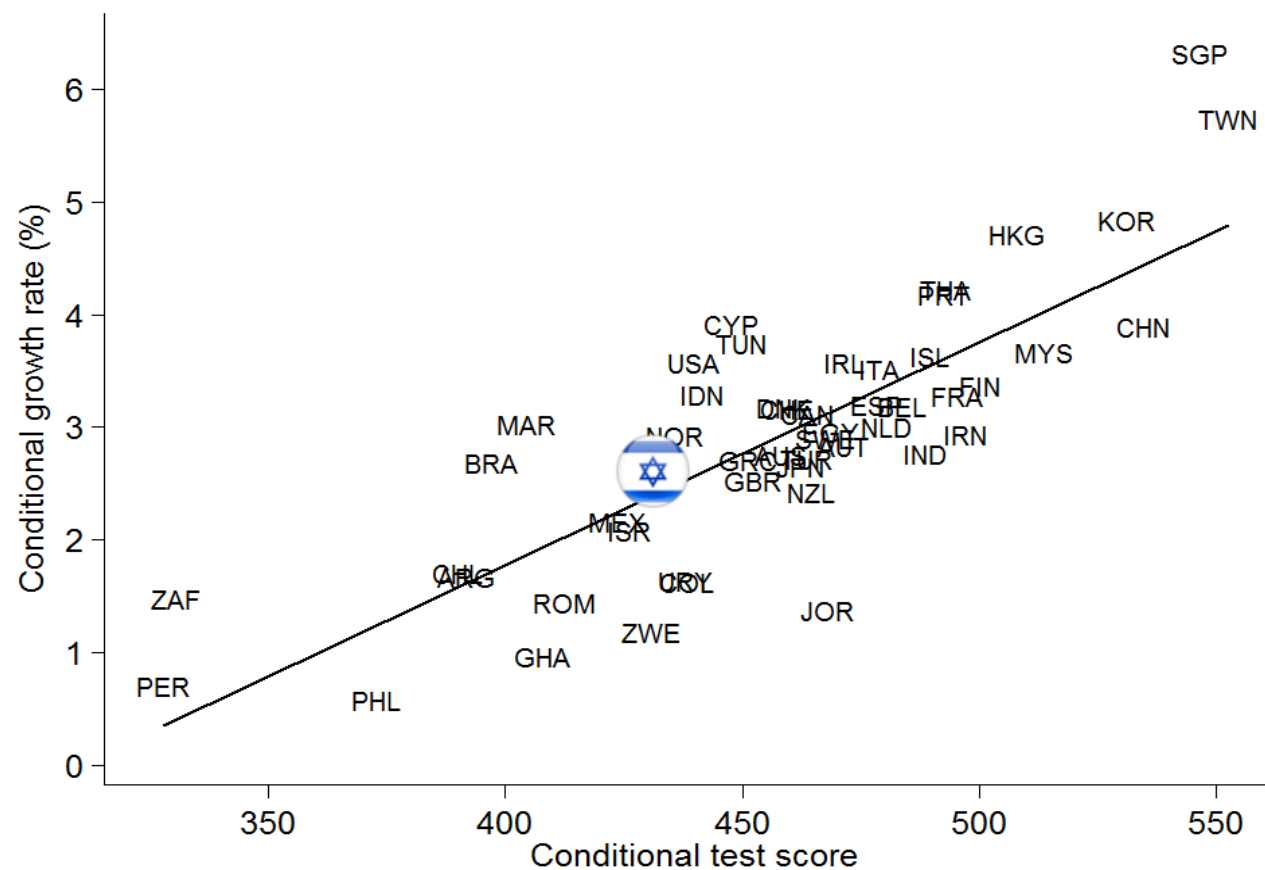


**150₪**



**250₪**

**כמה יעלה לרכוש את שני זוגות הנעליים?**

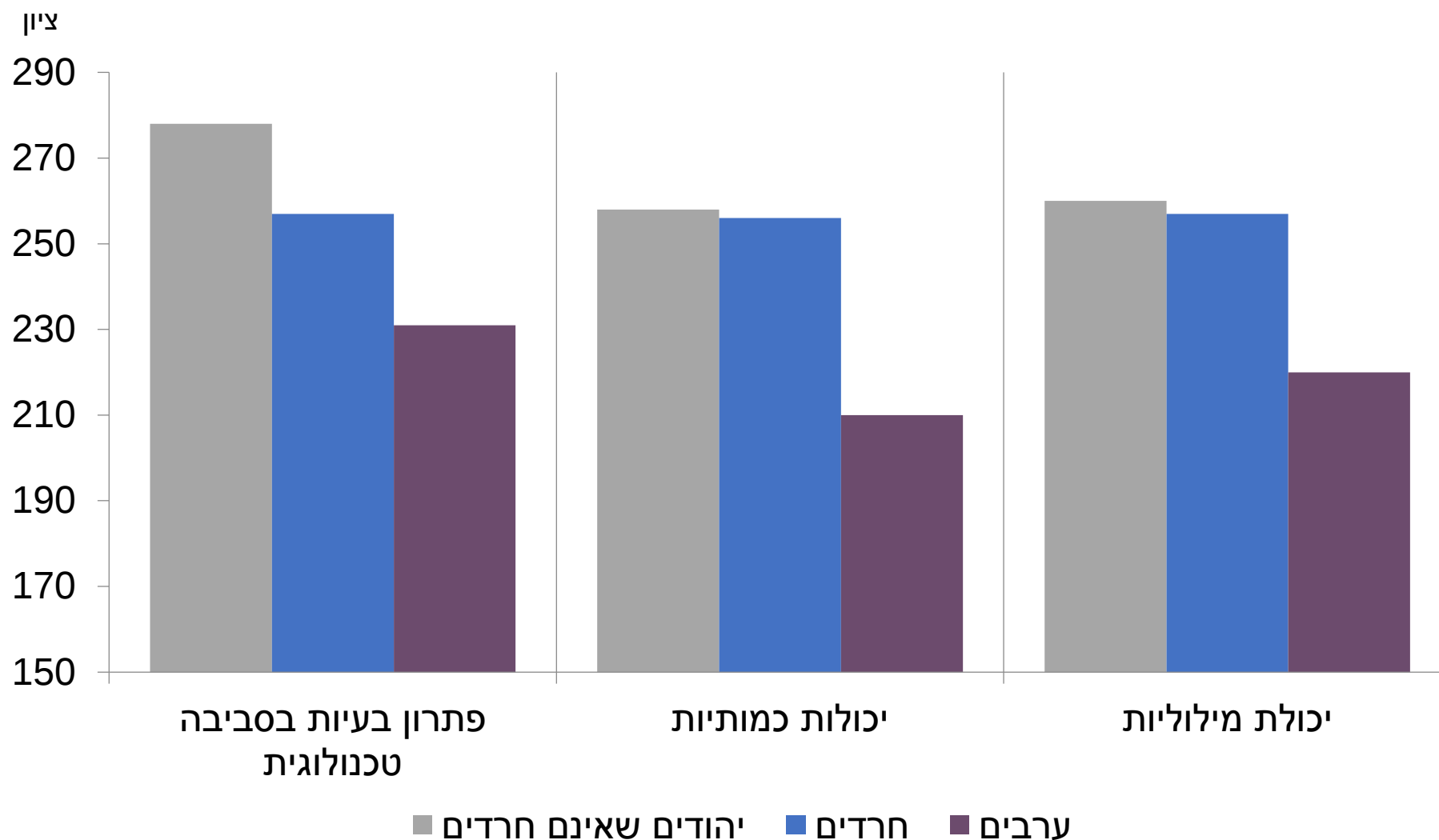


# ההון האנושי מתואם לצמיחה הכלכלית לנפש

\* רגרסיה של קצב הגידול השנתי הממוצע באחוזים של התוצר הריאלי לנפש בין השנים 1960-2000 על הרמה הראשונית של התוצר לנפש בשנת 1960, ממוצע ציוני מבחני PISA וממוצע שנות הלימוד בשנת המוצא 1960.

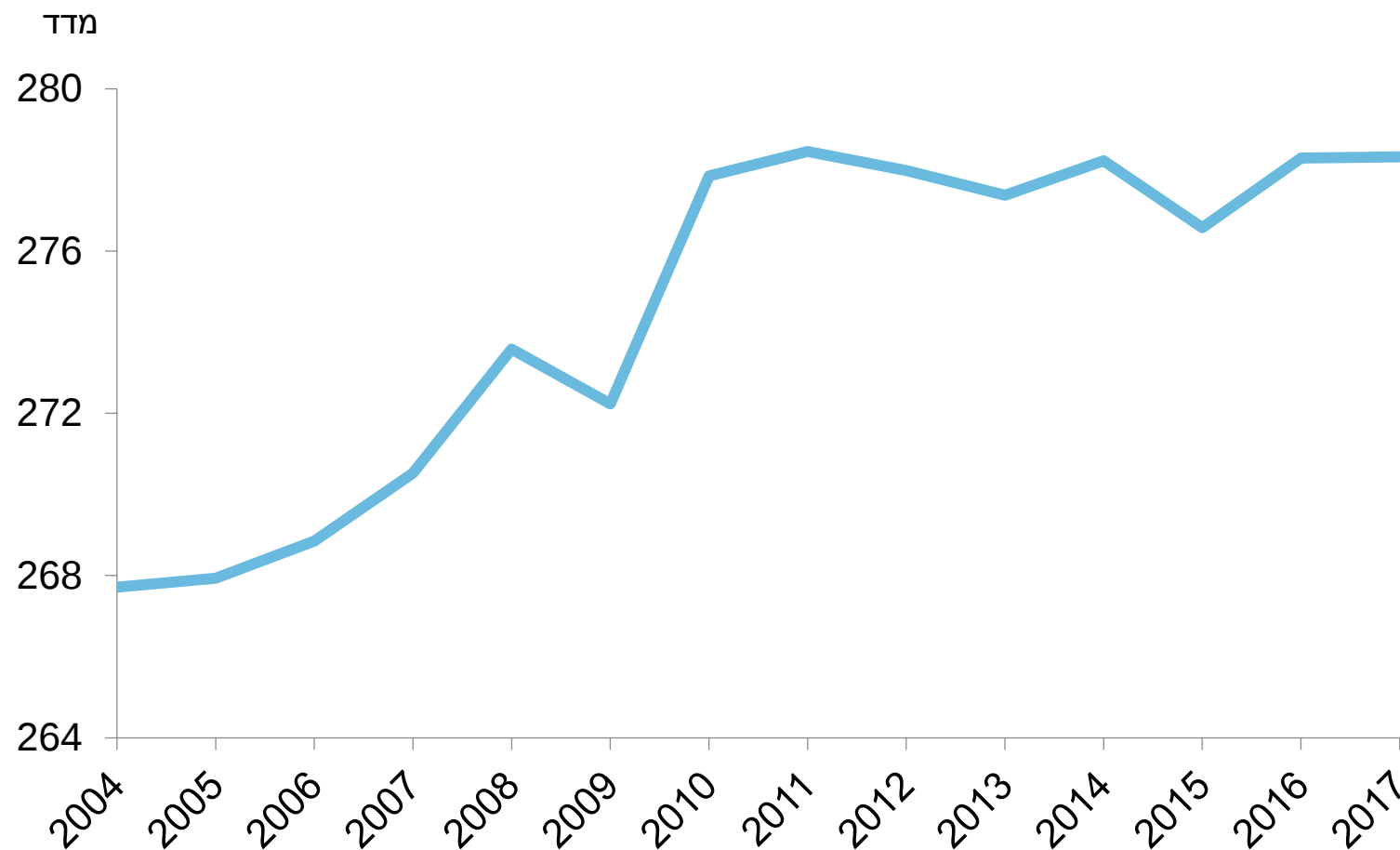
\* התוצר ותוצאות המבחנים מנוכים אפקטים שונים לרבות התוצר לנפש בנקודת המוצא (1960) ומשתנים כגון גיל, שנה ועוד

## הישגים במבחני ה-PIAAC לפי קבוצות אוכלוסייה



**קבוצות  
האוכלוסייה  
השונות בישראל  
נבדלות ביכולות  
הבסיסיות שלהם  
בשוק העבודה**

## מדד לאיכות ההון האנושי בענפי היצוא, 2017-2004

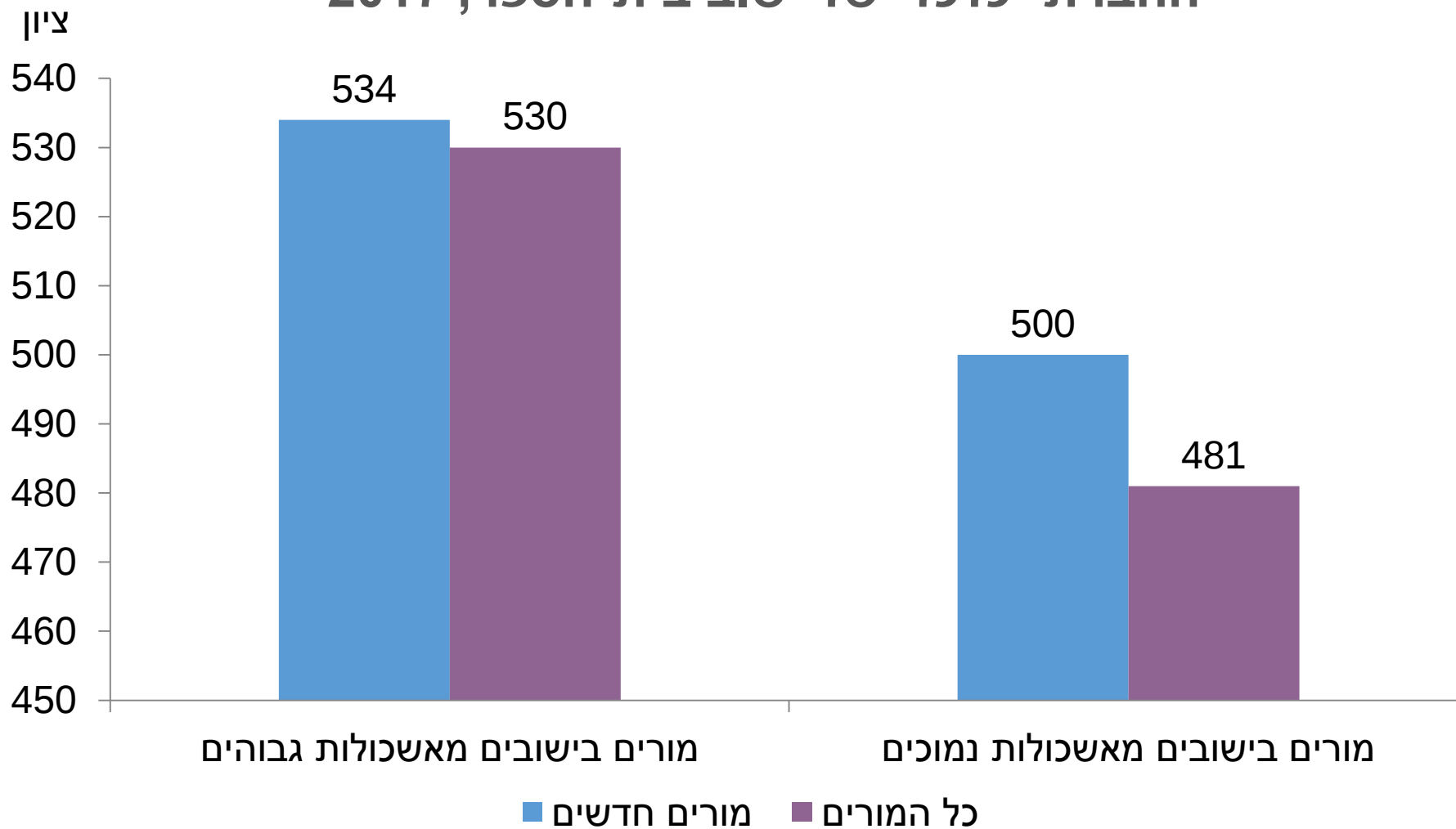


**מתחילת העשור נבלמה העלייה באיכות ההון האנושי ביצוא מכיוון שהעלייה במשקל יצוא השירותים המתקדמים מתרחשת מאז על חשבון ענפי הטכנולוגיה העילית בתעשייה**

מכפלה ענפית של הציון הממוצע של העובדים במשקל אותו ענף ביצוא הישראלי בכל נקודת זמן בין השנים 2017-2004

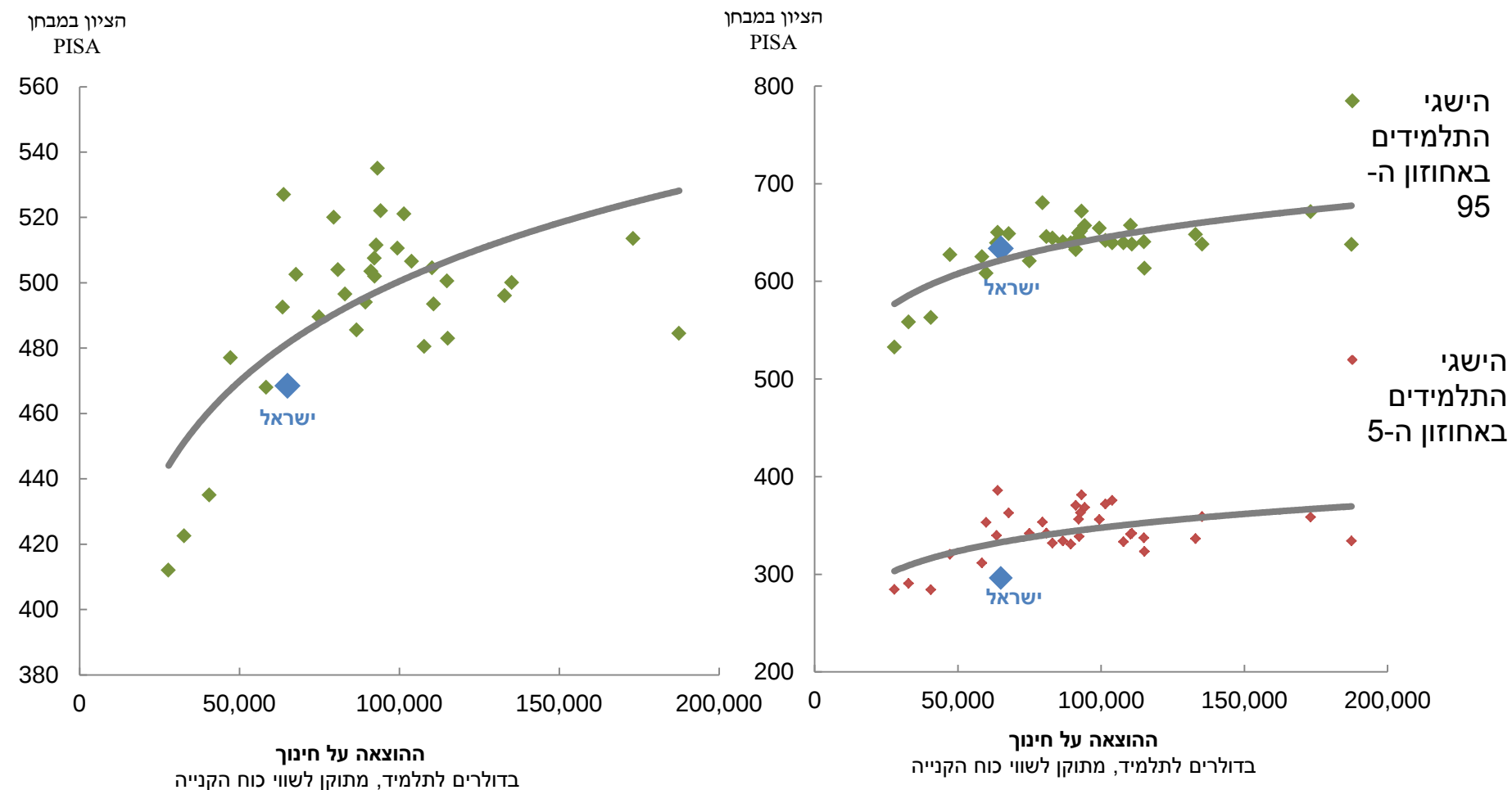
מקור: הלשכה המרכזית לסטטיסטיקה ועיבודי בנק ישראל (דו"ח בנק ישראל 2017, עמ' 18)

## הציון הממוצע של מורים בבחינה הפסיכומטרית לפי האשכול החברתי-כלכלי של ישוב בית-הספר, 2017



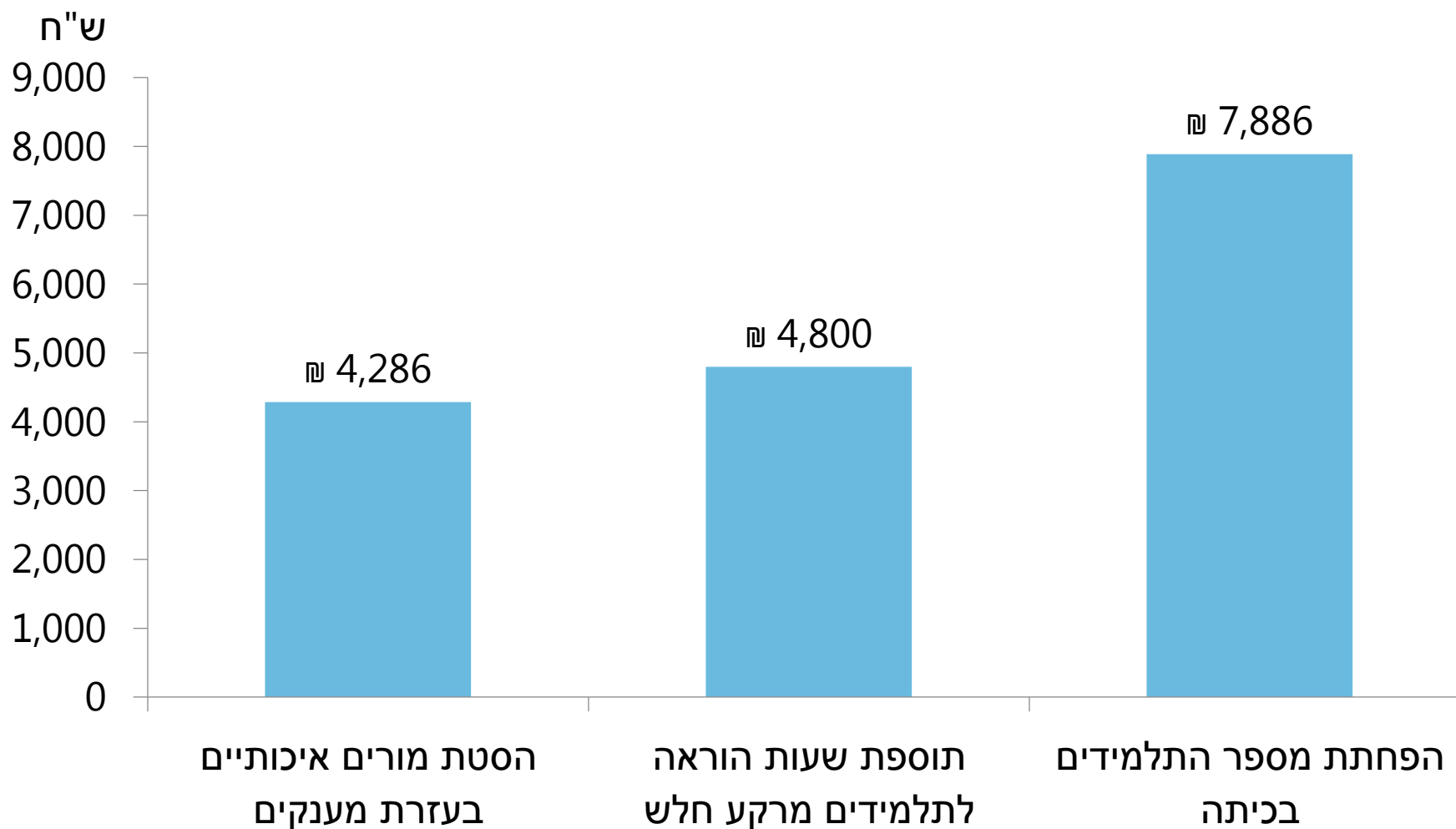
**הפער במיומנות  
המורים בין  
אשכולות חברתיים  
כלכליים שונים  
מצטמצם, אך הוא  
עדיין גבוה**

# ההוצאה הממוצעת לתלמיד על חינוך וציוני PISA, ישראל ומדינות ה-OECD, 2015



**ההוצאה על  
החינוך נמוכה  
באופן יחסי  
ובהתאמה גם  
ההישגים;  
הפער בולט  
במיוחד באחוזונים  
הנמוכים**

## אומדן לעלות השנתית לכיתה של צעדי מדיניות בתחום החינוך שיתרמו לתוספת נקודה לממוצע הציונים הכיתתי



**יש לבחון השקעה  
בהוספת שעות הוראה  
ובהסטת מורים  
איכותיים לבתי ספר  
חלשים על פני  
השקעה נוספת  
בהפחתת הצפיפות  
בכיתות**

- ❖ מדיניות הממשלה הביאה לכך שמשקי בית רבים הצטרפו לשוק העבודה מראשית שנות ה-2000 באופן שתרם לצמיחת המשק ולצמצום פערים.
- ❖ מחזור העסקים החיובי בשנים האחרונות תמך בגידול בשיעורי התעסוקה, בעליית שכר ובגידול הכנסות מעבודה שהקיפו את כלל קבוצות האוכלוסייה ברחבי הארץ.
- ❖ בתמיכת המדיניות המוניטרית המרחיבה, שוק העבודה המשיך להתהדק בשנה האחרונה: שיעורי התעסוקה גדלו ורמת האבטלה ירדה לרמות נמוכות היסטורית.
- ❖ מגמת הגידול במספר שנות הלימוד הממוצע במשק קרובה למיצוי, ולא תוכל להמשיך לתרום באופן משמעותי לצמיחה בשנים הבאות.
- ❖ רמת המיומנויות במשק נמוכה בהשוואה בינלאומית והפערים בין קבוצות האוכלוסייה ובתוך הקבוצות גדולים.
- ❖ על מנת שמגמת הצמיחה והירידה באי השוויון יימשכו יש לגבש מדיניות לטיפול באתגרי התעסוקה בין היתר על ידי העלאת רמת המיומנויות במשק באופן שיבטיח שיפור בפריון, בשכר וברמת החיים.

תודה!